

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02 Конституционное право**

---

программы подготовки специалистов среднего звена  
**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

---

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск

2020

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	74

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Конституционное право»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами и специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему РФ;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **94 часа**, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **64 часа**;  
Самостоятельной работы обучающегося **30 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы по очной форме обучения**

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	30
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы по заочной форме обучения

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудитория учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
<i>практические занятия</i>	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	70
Итоговая аттестация в форме экзамена	

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Конституционное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1.</b>	<b>Конституционное право в системе права РФ</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Общая характеристика конституционного права РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно-правовые отношения, их субъекты. Система конституционного права.	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Источники конституционного права. 2. Место конституционного права в системе права РФ. 3. Тенденции становления конституционного права и его развития на современном этапе.	1
<b>Тема 1.2.</b> Наука конституционного права	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Предмет и система науки «Конституционное право». Источники науки «Конституционное право». Развитие науки «Конституционное право» на современном этапе.	
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 1.2.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Развитие науки «Конституционное право» в дореволюционный период. 2. Место конституционного права среди отраслей российского права. Конституционное право в 80-90гг XX века	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Конституция РФ и её развитие</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Понятие и юридические свойства конституции РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	Понятия и юридические свойства Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ. Принятие конституционных поправок. Учение о Конституции. Понятие Конституции, конституционализм, конституционного государства. Классификация Конституций. Функции Конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции 1993г. Структура и правовая охрана Конституции.	

	<p><b>Практическое занятие №1</b> Анализ документов и решение практических ситуаций по порядку пересмотра и внесения поправок в Конституцию РФ.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, анализ конституционно-правовых норм, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Структура Конституции РФ.</li> <li>2. Толкование Конституции РФ.</li> <li>3. Конституции и Уставы субъектов РФ.</li> <li>4. Конституция РФ и конституции и Уставы субъектов РФ.</li> </ol>	1
<p><b>Тема 2.2.</b> Конституция РФ и её развитие</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Исторические предпосылки принятия Конституции в 1918г. Исторические особенности принятия Конституции 1925г. Обновление конституционной системы в 1937г. Особенности принятия конституции 1978г.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 2.2.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление сравнительной таблицы, опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование и развитие конституционно-правовых институтов в период становления конституционного права в РФ.</li> <li>2. Особенности конституций советского типа.</li> <li>3. Предметы конституционной регламентации конституций советского периода.</li> <li>4. Исторические и экономические предпосылки принятия Конституции 1993г.</li> <li>5. Сравнительная характеристика конституций 1918, 1925, 1937, 1978 гг.</li> </ol>	1
<p><b>Раздел 3.</b></p>	<p><b>Конституционный строй РФ и его основы</b></p>	
<p><b>Тема 3.1.</b> Основы конституционного строя</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Понятие основ конституционного строя РФ. Конституционная характеристика РФ. Понятие суверенитета Российская Федерация – демократическое, правовое, федеративное, социальное, светское государство.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.1.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы конституционного строя РФ.</li> <li>2. Республиканская форма правления.</li> <li>3. Принципы построения экономической системы РФ.</li> <li>4. Россия – социальное государство.</li> <li>5. Россия – светское государство.</li> </ol>	1
<p><b>Тема 3.2.</b>          Народовластие в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Формы непосредственного народовластия. Референдум и его виды.          Форма представительной демократии. Избирательная система в РФ.          Принципы проведения выборов в РФ. Порядок голосования, подсчёта голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №2.</b>          Анализ нормативных правовых актов и решение ситуаций по порядку определения избирательных прав граждан в РФ.</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 3.2.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ», Федеральный закон от 20 декабря 2002 г. № 175-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ». Составление опорно-логической схемы.          Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Избирательный процесс в РФ.</li> <li>2. Региональные и местные референдумы</li> <li>3. Финансирование выборов.</li> <li>4. Ответственность за нарушения избирательных прав граждан.</li> <li>5. Предвыборная агитация.</li> </ol>	1
<p><b>Раздел 4.</b></p>	<p><b>Основы правового статуса личности</b></p>	
<p><b>Тема 4.1.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4

Основы правового статуса личности как правовой институт. Гражданство РФ	Понятие основ правового статуса личности. Понятие гражданства. Принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	
	<b>Практическое занятие №3.</b> Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку приобретения и прекращения гражданства РФ.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон "О гражданстве РФ" от 31.05.2002 № 62 –ФЗ (ред. 26.06.2009), Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010), Федеральный закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ» 18.07.2006 № 109 – ФЗ (ред. 19.07.2009). Составление опорно-логической схемы. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> 1. Развитие законодательства о гражданстве в РФ. 2. Порядок решения дел о гражданстве РФ. <i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Изучить законодательство о российском гражданстве и составить сравнительную характеристику правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.	2
<b>Тема 4.2.</b> Конституционные права и свободы	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические и культурные права и свободы. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.	4

человека и гражданина в РФ	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.2.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25.07.2002 № 115-ФЗ (ред. 19.05.2010).          Составление опорно-логической схемы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания ограничений конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.</li> <li>2. Права и обязанности иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.</li> <li>3. Конституционные обязанности человека и гражданина в РФ.</li> <li>4. Правовой статус личности в РФ.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 4.3.</b>          Уполномоченный по правам человека в РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Учреждение института Уполномоченного по правам человека в РФ.          Обеспечение гарантий государственной защиты прав и свобод граждан.          Основные содержания компетенций Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №4</b>          Решение практических ситуаций по порядку определения и обеспечения гарантий государственной защиты прав и свобод граждан</p>	2
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 4.3.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный Закон «Об уполномоченных по правам человека» от 26 февраля 1997 г. Составление опорно-логической схемы.          Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Взаимодействие Уполномоченного по правам человека с неправительственными правозащитными организациями.</li> <li>2. Меры по защите прав и свобод принимаемые Уполномоченным по правам человека в РФ.</li> <li>3. Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека.</li> </ol>	2
<b>Раздел 5.</b>	<b>Федеративное устройство России</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	4

<p><b>Тема 5.1.</b> Становление, развитие и конституционно-правовой статус РФ</p>	<p>Возникновение Советской Республики. Внутреннее развитие РФ 1917 – 1922гг. Становление федеративных отношений в рамках СССР. Конституционно-правовой статус РФ. Государственная символика России. Предметы ведения РФ.</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.1.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Историческое развитие государственной символики России.</li> <li>2. Основные элементы конституционно правового статуса РФ.</li> <li>3. Особенности российского федерализма.</li> <li>4. Символика РФ.</li> <li>5. Порядок и основания использования государственной символики.</li> <li>6. Ответственность за нарушение использования государственной символики.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 5.2.</b> Конституционно правовой статус и административно территориальное устройство субъектов РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Конституционно правовой статус республик в составе РФ. Конституционно правовой статус краёв и областей. Конституционно правовой статус городов федерального значения. Конституционно правовой статус автономной области и автономных округов. Предметы совместного ведения РФ и ее субъектов. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.</p>	2
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Анализ Устава Мурманской области и решение практических ситуаций по порядку определения конституционно-правового статуса Мурманской области как субъекта РФ.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 5.2.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.          Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предметы совместного ведения в РФ и субъектов РФ.</li> <li>2. Обеспечение соответствия Уставов, законов, и иных нормативно-правовых актов субъектов РФ, Конституции РФ.</li> </ol> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Решить практические ситуации по вопросам деятельности законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.</li> </ol>	2
<b>Раздел 6.</b>	<b>Органы власти РФ и её субъектов</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Конституционная система государственных органов РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<p>Понятие государственного органа РФ. Государственно-властные полномочия государственных органов РФ. Порядок образования государственных органов. Система государственных органов РФ.</p> <p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.1.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ. Составление опорно-логической схемы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Единство системы государственных органов РФ.</li> <li>2. Полномочия и компетенции государственных органов РФ.</li> <li>3. Порядок создания и реорганизации государственных органов РФ.</li> <li>4. Система и структура государственных органов РФ.</li> <li>5. Ограничение полномочий государственных органов РФ.</li> </ol>	2
<b>Тема 6.2.</b> Президент РФ	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	<p>Становление института Президентства в РФ. Порядок выборов Президента РФ. Правовой статус Президента РФ. Полномочия Президента РФ.</p> <p><b>Практическое занятие №6.</b>          Анализ Конституции РФ и решение практических ситуаций по порядку избрания Президента РФ.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.2.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, ФЗ «О выборе Президента РФ». Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.          Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок вступления в должность Президента РФ.</li> <li>2. Правовые акты Президента РФ.</li> <li>3. Исторические, экономические и политические, предпосылки создания института Президентства.</li> <li>4. Полномочия Президента РФ.</li> <li>5. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.</li> </ol>	2
<b>Тема 6.3.</b> Федеральное Собрание РФ	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Федеральное Собрание – парламент РФ. Совет Федерации.          Государственная дума. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания.          Законодательный процесс. Процедура принятия федерального конституционного закона и федерального закона. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов и актов палат Федерального Собрания.          Собрание Законодательства РФ.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.3.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», с последующими изменениями и дополнениями.          Составление опорно-логической схемы, сравнительной таблицы. Решение практических ситуаций.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок избрания и полномочия депутатов государственной думы.</li> <li>2. Члены Советов Федерации Федерального Собрания.</li> <li>3. Акты Федерального собрания и его палат.</li> </ol>	2
<b>Тема 6.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2

Правительство РФ	Правительство РФ – высший исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ. Акты Правительства РФ.	
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.4.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ «О Правительстве РФ», Федеральный закон от 06 октября 1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», с последующими изменениями и дополнениями.          Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.  <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок назначения Председателя Правительства РФ.</li> <li>2. Полномочия и правовой статус Председателя Правительства РФ.</li> <li>3. Министерства и ведомства – органы исполнительной власти РФ.</li> <li>4. Прекращение полномочий Председателя Правительства РФ.</li> </ol>	2
<p><b>Тема 6.5.</b>          Конституционные основы судебной власти РФ</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2
	<p>Конституционные принципы правосудия. Правовой статус судей в РФ.          Реализация судебной власти в РФ. Конституционный суд в РФ.          Высший Арбитражный суд в РФ. Верховный суд в РФ.</p>	
	<p><b>Практическое занятие №7</b>          Анализ нормативных правовых актов и решение практических ситуаций по порядку разрешения судебных споров.</p>	2

	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.5.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный конституционный закон РФ от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе РФ» (ред. 27.12.2009, Федеральный конституционный закон РФ от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном суде РФ», Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в РФ».</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p>Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя, решение практических ситуаций, оформление практической работы.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Прокуратура РФ – система, функции, цели и задачи.</li> <li>2. Цели и содержание правосудия в РФ.</li> <li>3. Судебный контроль (надзор).</li> <li>4. Участие граждан в осуществлении правосудия (на примере присяжных заседателей).</li> </ol>	2
<p><b>Тема 6.6. Органы законодательной и исполнительной власти субъектов РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Органы законодательной власти в субъектах РФ: понятие, виды, компетенция правовой статус. Акты органов государственной власти: понятие, виды. Органы исполнительной власти в субъектах РФ: понятие, виды, правовой статус, компетенция. Правовой статус Президентов республик. Правительство республик, городов федерального значения, и правовой статус. Администрация краев, областей, автономной области, автономных округов: порядок формирования, компетенция. Акты исполнительных органов в субъектах РФ.</p>	4
	<p><b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.6.</b>          Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов.</p> <p>Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций.</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовой статус депутата законодательных органов субъектов РФ, понятие и виды актов органов законодательной власти субъектов РФ и Мурманской области.</li> <li>2. Понятие, содержание, виды ответственности глав исполнительной власти субъектов РФ.</li> <li>3. Правовой статус депутата Государственной Думы МО.</li> <li>4. Компетенция органов государственной власти субъектов РФ .</li> <li>5. Акты органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.</li> </ol>	2

<b>Тема 6.7.</b> Конституционные основы местного самоуправления в РФ.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	2
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы 6.7.</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов: Конституция РФ, Федеральный закон от 06 октября 2003 № 131-ФЗ (ред. 05.04.2010) «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, Ст. 3822, Федеральный закон » от 02 марта 2007 № 25 – ФЗ (ред. 17.07.2009) «О муниципальной службе в РФ», с последующими изменениями и дополнениями, Федеральный закон от 09 февраля 2009 № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления», с последующими изменениями и дополнениями. Составление опорно-логической схемы. Решение практических ситуаций. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения и составления опорно-логических схем</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные принципы местного самоуправления.</li> <li>2. Нормативно правовые акты местного самоуправления.</li> <li>3. Изменение границ местного самоуправления.</li> <li>4. Представительные органы самоуправления.</li> <li>5. Органы территориального общественного самоуправления.</li> </ol>	2
<b>Всего:</b>		<i>50 лек.+14 пр.+30 с.р.</i>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Конституционного и административного права»

**Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: образцы конституционно-правовых документов, процессуальных документов и т.д.

**Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензированным программным обеспечением, экран, мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

**Основные источники:**

***Федеральные законы и нормативные документы***

*(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))*

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 31604408874/3К-223 от 21.12.2016 г.)

Основная литература:

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для СПО / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 473 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02652-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/23C4D9F2-A1B8-45F7-BE9D-96A52D1F2782](http://www.biblio-online.ru/book/23C4D9F2-A1B8-45F7-BE9D-96A52D1F2782).

Дополнительная литература:

1. Некрасов, С. И. Конституционное право : учебное пособие для СПО / С. И. Некрасов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 175 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01015-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC](http://www.biblio-online.ru/book/72ED1D78-8D7D-4200-814D-7C9DE5A909AC).
2. Конюхова, И. А. Конституционное право : учебник и практикум для СПО / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 536 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01226-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825](http://www.biblio-online.ru/book/E7BC206A-B749-496E-961C-B98AD5723825).

**Интернет-источники:**

1. [www.ancientrome.ru](http://www.ancientrome.ru)
2. [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru)

3. [www.civil.consultant.ru](http://www.civil.consultant.ru)
4. [www.allpravo.ru](http://www.allpravo.ru)
5. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru)
6. [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

В результате освоения учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

<b>Умения</b>	
У 1	- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2	- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
У 3	- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;
<b>Знания</b>	
З 1	- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
З 2	- содержание Конституции Российской Федерации;
З 3	- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
З 4	- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
З 5	- избирательную систему Российской Федерации;
З 6	- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
<b>Общие компетенции</b>	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для

	реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является **экзамен**.

Студенты допускаются к экзамену при наличии результатов текущей аттестации, предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.

### 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <p>У 1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- ориентация в пространстве конституционно-правовых источников;</p> <p>- умение анализировать конституционно-правовые нормы</p>	<p>оценка результатов практических заданий</p>
<p>У 2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p>	<p>- исследование конституционно-правовых отношений, выявление особенностей</p>	<p>оценка результатов практических заданий</p>
<p>У 3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p> <p>ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с</p>	<p>- владение навыками работы с действующими конституционными нормативными актами</p> <p>- способность проводить исследование и анализ конституционно-правовых отношений</p>	<p>оценка результатов практических заданий</p>

использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 9 - ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.		
<b>Знания</b>		
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- перечисление теоретических основ конституционного права, политических, экономических, социальных и духовных основ конституционного строя, - изложение особенностей конституционно-правовых норм, конституционно-правовых отношений,	оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов
содержание Конституции Российской Федерации;	- структура Конституции РФ, - общая характеристика Конституции РФ;	оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- раскрытие сущности Конституции РФ 1993 г.; - основы конституционного строя (политические, экономические, социальные, духовные); - основные принципы функционирования современного российского государства.	оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	- умение классифицировать конституционные права и свободы человека и гражданина; - конституционные гарантии реализации прав и свобод личности.	оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов
избирательную систему Российской Федерации;	- проанализировать сущность избирательного права в объективном и субъективном смысле; - раскрыть сущность применения различных видов избирательных систем в Российской Федерации; - активное и пассивное избирательное право, условия реализации избирательных прав.	оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	- раскрыть основные принципы функционирования органов государственной власти; - порядок формирования высших органов государственной власти, органов государственной власти субъектов федерации; - полномочия Президента РФ, Совета Федерации ФС РФ, Государственной Думы ФС РФ, Правительства РФ, Конституционного Суда РФ и др. - основные принципы местного самоуправления.	оценка решение практических ситуаций; оценка подготовки сообщений, докладов, рефератов



#### 4.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые У,З	Форма контроля	Проверяемые У,З
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль Российского права. Понятие и предмет конституционного права	<i>выступление тестирование</i>	3-1; 3-4;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция Российской Федерации: история принятия, юридические свойства, структура	<i>выступление Составление кроссворда тестирование</i>	У 1 ; 3-2;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя	<i>Контрольная работа тестирование</i>	У-1; У-3;3-1;3-2;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 4. Правовой статус человека и гражданина. Основы правового положения граждан. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства	<i>Контрольная работа тестирование</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 5. Конституционные права, свободы российских граждан, их реализация и защита	<i>Контрольная работа тестирование</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 6. Конституционные обязанности. Ограничение прав личности	<i>Контрольная работа тестирование</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 7. Форма правления российского государства	<i>Контрольная работа тестирование</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Административно-территориальное деление в РФ	<i>Контрольная работа тестирование</i>	У-1; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 9. Автономия в России	<i>Реферат Контрольная работа тестирование</i>	У-1; У-3;3-1; 3-2;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;
Тема 10. РФ – член Содружества Независимых Государств	<i>Контрольная работа тестирование</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;	<i>Экзамен</i>	У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;

<b>Тема 11. Органы государственной власти субъектов Федерации</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 12. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 13. Принципы избирательного права. Избирательные права граждан России</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 14. Референдум</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 15. Стадии избирательного процесса. Избирательные системы, используемые на выборах в Российской Федерации</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 16. Президент РФ</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 17. Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 18. Законодательный процесс в Федеральном Собрании</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 19. Правительство РФ</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 20. Судебная власть в РФ</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 21. Конституционный Суд РФ</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 22. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 23. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>
<b>Тема 24. Местное самоуправление: понятие, принципы, формы осуществления. Вопросы местного значения</b>	<i>Контрольная работа тестирование</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;</i>	<i>Экзамен</i>	<i>У-1; У-2; У-3;3-1; 3-2;3-3; 3-4;</i>

#### 4.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, проведения дискуссий, диспутов, дебатов а также промежуточного тестирования.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на следующем занятии.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводится в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Подготовка студентом эссе позволяем оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

## Тесты, вопросы и задания по проверке знаний

### Тема 1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль Российского права. Понятие и предмет конституционного права

1. Конституционное право России как отрасль права: предмет и метод правового регулирования.
2. Особенности конституционных правоотношений.
3. Подотрасли и институты конституционного права.
4. Источники конституционного права Российской Федерации.
5. Место российского конституционного права в системе права России.
6. Субъекты конституционных правоотношений.
7. Виды норм конституционного права.
8. Подотрасли и институты конституционного права.

#### Тест

1. Как соотносятся между собой понятия «конституционное право» и «государственное право»?

- 1) понятие «конституционное право» шире, чем «государственное право»;
- 2) «конституционное право» уже, чем «государственное право»;
- 3) они совпадают;
- 4) они взаимно дополняют одно другое;
- 5) они не совместимы.

2. Как соотносятся понятия «отрасль права», «наука права» и «учебная дисциплина»?

- 1) в основе науки права и учебной дисциплины лежит отрасль права;
- 2) «наука права» - наиболее широкое понятие, оно «вбирает» в себя отрасль и учебную дисциплину;
- 3) наиболее емким является понятие «учебная дисциплина»;
- 4) первичным является понятие «наука права»;
- 5) первична учебная дисциплина.

3. Предмет конституционного права как отрасль права это:

- 1) совокупность норм, содержащихся в источниках конституционного права;
- 2) совокупность общественных отношений, характеризующих порядок формирования и функционирования органов (должностных лиц) высшей (верховой) государственной власти по горизонтали и вертикали ее построения, сферу ее взаимоотношений с обществом и индивидом;
- 3) совокупность взглядов и представлений о конституционном праве;
- 4) научная и судебная доктрина конституционного права.

4. Конституционное право как отрасль права это:

- 1) совокупность норм и институтов, регулирующих общественные отношения, составляющие предмет конституционного права;
- 2) совокупность норм и общественных отношений;
- 3) совокупность взглядов и представлений;
- 4) научная и судебная доктрина.

5. Назовите примеры конституционно-правовых норм (с указанием источников, где они содержатся), субъектами реализации которых они являются:

- 1) народ в целом;
- 2) нация;
- 3) территориальное сообщество;
- 4) Федеральное Собрание России;
- 5) Совет Федерации;
- 6) Государственная Дума;
- 7) Президент РФ;
- 8) законодательный (представительный) орган субъекта РФ;
- 9) губернатор края, области;
- 10) депутат;

- 11) избирательная комиссия;
- 12) глава муниципального образования;
- 13) представительный орган местного самоуправления.

**6** Конституционно-правовая норма это:

- 1) общеобязательное правило поведения, содержащееся в источнике конституционного права;
- 2) социальное благо, сформулированное в источнике конституционного права;
- 3) правовая позиция, изложенная в решении Конституционного Суда.

**7** Конституционно-правовые нормы по их структуре чаще представлены:

- 1) гипотезой, диспозицией и санкцией;
- 2) гипотезой и диспозицией;
- 3) одной только диспозицией.

**8** Санкциями конституционной ответственности являются:

- 1) предупреждение;
- 2) выговор;
- 3) строгий выговор;
- 4) лишение свободы;
- 5) смертная казнь;
- 6) лишение должности Президента;
- 7) отставка Президента;
- 8) лишние должности президента республики в составе РФ, губернатора края, области, иного высшего должностного лица субъекта РФ;
- 9) отставка указанных лиц;
- 10) отзыв указанных лиц избирателями;
- 11) роспуск Государственной Думы;
- 12) роспуск законодательного (представительного) органа субъекта РФ;
- 13) признание недействительным закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- 14) отмена закона (нормативного акта), противоречащего Конституции;
- 15) отмена нормативного акта, противоречащего федеральному закону либо нормативному акту, имеющему более высокую юридическую силу;
- 16) признание выборов недействительными (несостоявшимися);
- 17) запрещение деятельности политической партии;
- 18) лишение должности главы муниципального образования;
- 19) роспуск представительного органа местного самоуправления.

**9** На основе анализа Конституции РФ приведите примеры:

- 1) норм-принципов, норм-дефиниций, норм-задач;
- 2) управомочивающих, обязывающих и запрещающих норм;
- 3) материальных и процессуальных (процедурных) норм;
- 4) императивных и диспозитивных норм;
- 5) норм о компетенции и норм о правах и свободах человека и гражданина;
- 6) норм, субъектом реализации которых является народ в целом, иная территориальная общность;
- 7) норм, субъектом реализации которых является государство (либо государственное образование).

**10** Конституционно-правовые нормы реализуются:

- 1) в конкретных правоотношениях;
- 2) в общерегулятивных правоотношениях;
- 3) вне правоотношений;
- 4) преамбула Конституции РФ 1993 г. не имеет нормативного значения и не реализуется в правоприменительной практике.

**11** Официально признаваемыми источниками конституционного права РФ являются:

- 1) нормативные акты;
- 2) судебные прецеденты;
- 3) правовые обычаи (соглашения);
- 4) решения Конституционного Суда РФ и конституционных (уставных) судов субъектов РФ;
- 5) решения судов общей и арбитражной юрисдикций, принятые по делам, возникшим из

публично-правовых отношений.

**12** Назовите примеры наиболее важных источников конституционного права РФ (с указанием года, числа, месяца) по номинациям:

- 1) федеральные конституционные законы;
- 2) федеральные законы;
- 3) указы Президента РФ;
- 4) постановления Правительства РФ;
- 5) договоры, соглашения;
- 6) декларации;
- 7) постановления Конституционного Суда РФ.

## **Тема 2. Конституционное развитие России. Конституция Российской Федерации: история принятия, юридические свойства, структура**

1. Понятие конституции, виды конституций.
2. Конституция РФ 1993 г.
3. Юридические свойства российской Конституции.
4. Структура Конституции Российской Федерации.

Темы рефератов

1. Советские конституции.
2. История принятия действующей Конституции России 1993 года.
3. Порядок внесения поправок в действующую Конституцию.
4. Процедура принятия новой Конституции России.
5. Правовая охрана Конституции.

Тематика рефератов

1. Понятие и сущность Конституции, основные концепции Конституции (теоретический аспект).
2. Формально-юридические и политико-правовые свойства конституций, классификации конституций (теоретический аспект).
3. Понятие конституционализма. Механизм реализации и механизм охраны Конституции. Конституционная ответственность (теоретический аспект).
4. «Перестройка» и конституционные реформы. Изменения и дополнения Конституции РСФСР 1978г. и Конституции СССР 1977г. в 80-90-х гг. Иное конституционное законодательство указанного периода.

Ответить на вопросы:

- 1) Впервые принцип разделения властей нормативно закреплен в России в \_\_\_\_?
- 2) Высшим органом государственной власти по Конституции РСФСР 1918 года являлся \_\_\_\_.
- 3) В какие годы принимались конституции в России?
- 4) Высшее должностное лицо в СССР по Конституции 1936 г?
- 5) Днем вступления в силу Конституции РФ считается \_\_\_\_.
- 6) Когда впервые в истории России женщины получили избирательные права?
- 7) Когда Россия была объявлена республикой?
- 8) Какие принципы были присущи избирательной системе по Конституции СССР 1936 г.?
- 9) Нормативно-правовыми актами высшей юридической силы по Конституции 1918 года являлись \_\_\_\_?
- 10) Основные Законы Российской Империи были утверждены \_\_\_\_.

## **Тема 3. Конституционные основы общественного и государственного строя.**

1. Определение и соотношение понятий «конституционный строй», «общественный строй» («общественное устройство») и «гражданское общество» – формально-юридические истоки их происхождения в отечественной науке конституционного права.

2. Вопрос о суверенитете и принадлежности государственной власти как критерии определения сущности конституционного строя.

3. Структура конституционного (общественного) строя. Классификация принципов конституционного строя в РФ.

4. Институт (принципы) защиты конституционного строя. Введение чрезвычайного положения как способ защиты конституционного строя в РФ.

#### Тематика рефератов

1. Суверенитет и власть народа: понятия, основные характеристики, представительная и непосредственная демократия как формы народовластия. Конституционные основы суверенитета народа в РФ.

2. Суверенитет и власть государства: понятия, основные характеристики. Определения и соотношение понятий «публичная власть», «государственная власть», «общественная власть», «власть местного самоуправления». Конституционные основы в РФ.

3. Суверенитет нации: понятие, основные характеристики. Соотношение народного, государственного и национального суверенитетов в конституционном законодательстве РФ.

1) Проведите соотношение понятий «конституционный строй» - «общественный строй» - «гражданское общество».

2) Как соотносятся понятия «конституционный строй» - «основы конституционного строя»?

3) Дайте сравнительное определение понятий: «суверенитет народа» - «суверенитет нации» - «суверенитет государства».

4) Конституция 12 декабря 1993 г. закрепляет в качестве официального наименования государства:

1) Российская Федерация;

2) Россия;

3) Двойное название: Российская Федерация – Россия.

5) Высшей ценностью в РФ, согласно Конституции РФ 12 декабря 1993 г., являются:

1) интересы государства;

2) интересы общества;

3) человек, его права и свободы;

4) принцип федерализма;

5) принцип «разделения властей»;

6) демократический режим.

6) Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является:

1) человек, гражданин;

2) многонациональный народ РФ;

3) Президент РФ;

4) Федеральное Собрание – Парламент РФ;

5) население муниципальных образований;

6) избиратель;

7) Центральная избирательная комиссия РФ.

7) Между формами народовластия в РФ существует следующее соотношение:

1) представительная и непосредственная демократия (в том числе выборы и референдум) являются равноценными формами народовластия;

2) высшей формой народовластия является непосредственная демократия (в таких ее разновидностях, как выборы и референдум);

3) высшей формой народовластия (в сравнении с представительной демократией и выборами) является референдум;

4) выборы являются более высокой формой народовластия в сравнении с референдумом;

5) высшей формой непосредственного народовластия являются референдум и свободные выборы;

6) выборы, в отличие от референдума являются универсальной, повсеместно распространенной формой народовластия;

7) общенациональные референдумы редко проводятся в государствах с большой территорией и численностью населения.

- 8) По форме правления Российская Федерация является:
- 1) демократическим государством;
  - 2) правовым государством;
  - 3) государством с республиканской формой правления;
  - 4) президентской республикой;
  - 5) государством со смешанной формой правления;
  - 6) парламентской республикой;
  - 7) конституционной монархией;
  - 8) федеративным государством.
- 9) К основным принципам федеративного устройства России относятся:
- 1) государственная целостность РФ;
  - 2) единство системы государственной власти;
  - 3) разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ;
  - 4) равноправие и самоопределение народов в РФ;
  - 5) право наций на самоопределение;
  - 6) республиканская форма правления в субъектах РФ;
  - 7) равноправие субъектов РФ;
  - 8) равноправие субъектов РФ между собой и во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
  - 9) допустимость принятия в РФ и образования в ее составе нового субъекта РФ;
  - 10) допустимость изменения конституционно-правового статуса субъекта РФ;
  - 11) верховенство Конституции РФ и федеральных законов на всей территории РФ;
  - 12) верховенство Конституции РФ над Федеративным договором 31 марта 1992 г. и иными внутригосударственными договорами;
  - 13) верховенство федеральных законов над внутригосударственными договорами;
  - 14) право субъектов РФ на выход из состава РФ.
- 10) Конституционными принципами экономического строя РФ являются:
- 1) единое экономическое пространство РФ;
  - 2) свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств;
  - 3) недопустимость установления на территории РФ таможенных границ, пошлин, сборов, каких-либо иных препятствий для свободного перемещения товаров, услуг и финансовых средств;
  - 4) недопустимость введения ограничений перемещения товаров в соответствии с федеральным законом и, если это необходимо для обеспечения безопасности, защиты жизни и здоровья людей, охраны природы и культурных ценностей;
  - 5) поддержка конкуренции (ограничение монополизации);
  - 6) свобода экономической деятельности;
  - 7) признание личной собственности человека и гражданина в РФ;
  - 8) принцип деления государственной собственности на федеральную собственность и собственность субъектов РФ;
  - 9) признание и равная защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
  - 10) признание только частной собственности в РФ;
  - 11) признание многообразия форм собственности на важнейшие объекты собственности – землю и другие природные ресурсы;
  - 12) ограниченное осуществление приватизации государственного и муниципального имущества;
  - 13) исключительный характер актов национализации и (принудительного отчуждения имущества для государственных нужд) – только при условии предварительного и равноценного возмещения;
  - 14) объявление рубля в качестве денежной единицы РФ и запрет введения и эмиссии в РФ других денег;
  - 15) установление системы налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общих принципов налогообложения и сборов в РФ только федеральным законом;
  - 16) объявление защиты и обеспечения устойчивости рубля в качестве основной конституционной функции Центрального банка РФ;

- 17) независимость Центрального банка РФ от других органов государственной власти РФ в осуществлении своей основной конституционной функции – по защите и обеспечении устойчивости рубля;
  - 18) выпуск государственных займов РФ только в порядке, определенном федеральным законом;
  - 19) размещение государственных займов РФ только на добровольной основе;
  - 20) принцип создания рыночной экономики в РФ;
  - 21) принцип планирования (программирования) экономического развития РФ.
- 11) К конституционно-правовым признакам партий в РФ относятся следующие:
- 1) основной целью политической партии является формирование и выражение политической воли граждан, содействие их участию в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах;
  - 2) основной целью политической партии является представление интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления;
  - 3) основной целью политической партии является защита социально-экономических прав человека и гражданина;
  - 4) в политической партии должно состоять не менее десяти тысяч человек;
  - 5) политическая партия должна иметь более чем в половине субъектов РФ отделения численностью не менее ста членов политической партии;
  - 6) членство в политической партии в РФ является индивидуальным;
  - 7) в РФ допускается коллективное членство в политической партии;
  - 8) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют по производственному принципу;
  - 9) структурные подразделения политических партий в РФ создаются и действуют только по территориальному принципу;
  - 10) не допускается создание политических партий по признакам профессиональной, расовой, национальной или религиозной принадлежности;
  - 11) создание женских партий в РФ запрещено;
  - 12) в РФ запрещено создание мелких местных партий;
  - 13) в РФ запрещено создание партий сексуальных меньшинств;
  - 14) политическая партия в РФ создается свободно, без разрешения органов государственной власти и должностных лиц;
  - 15) создание политической партии в РФ возможно лишь с разрешения Министерства юстиции РФ.

#### **Тема 4. Правовой статус человека и гражданина. Основы правового положения граждан. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства**

1. Понятие конституционного статуса человека и гражданина. Соотношение конституционного, правового и фактического статусов, характеристика элементов конституционного статуса (теоретический аспект).
2. Понятие гражданства, подданства и иных состояний государственной принадлежности. Становление института гражданства в Отечественной истории.
3. Современное законодательство (источники) о гражданстве в РФ. Принципы российского гражданства.
6. Механизм решения вопросов о приёме в гражданство и выходе из гражданства (органы, должностные лица, процедуры).
7. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в России.

#### **Тематика рефератов**

1. Статус беженцев и вынужденных переселенцев.
2. Право на политическое убежище иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

#### **Тесты и задания**

- 1). Назовите основания и процедуры приобретения гражданства РФ

- 1) по рождению;
- 2) в результате приема в гражданство;
- 3) в результате регистрационной процедуры;
- 4) в результате восстановления в гражданстве РФ;
- 5) в результате оптации (выбора гражданства);
- 6) в результате приема в гражданство на основе натурализации.

2). Назовите цензовые требования и условия к кандидатам на получение гражданства в общем порядке:

1) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 5 лет непрерывно;

2) проживание на территории РФ со дня получения вида на жительство и до дня обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ в течение 3 лет непрерывно, либо 5 лет в суммарном исчислении;

3) взятие на себя обязательств соблюдать Конституцию РФ и законодательство РФ;

4) наличие законных источников средств к существованию;

5) официальный отказ от гражданства иностранного государства (с обращением в полномочный орган иностранного государства);

6) владение русским языком;

7) обладание профессией, представляющей интерес для РФ.

3). При наличии каких оснований срок проживания на территории РФ как условие приобретения гражданства РФ в общем порядке может быть сокращен до одного года?

1) рождение лица на территории РСФСР и наличие у него в прошлом гражданства СССР;

2) состояние в браке с гражданином РФ не менее трех лет;

3) наличие у нетрудоспособного лица дееспособных сына или дочери, достигших возраста восемнадцати лет и имеющих гражданство РФ;

4) наличие у лица высоких достижений в области науки, техники и культуры;

5) обладание лицом профессией, представляющей интерес для РФ;

6) признание лица беженцем;

7) признание лица вынужденным переселенцем.

4). Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, достигших возраста 18 лет:

1) имеют хотя бы одного нетрудоспособного родителя, имеющего гражданство РФ;

2) сами имели в прошлом гражданство СССР, проживали и проживают в государствах, входивших в состав СССР, после распада СССР не получили гражданства этих государств и в результате этого остаются лицами без гражданства;

3) иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно проживавшие в СССР до его распада;

4) беженцы.

5). Укажите условия приема в гражданство в упрощенном порядке иностранцев и лиц без гражданства, не достигших возраста 18 лет либо недееспособных:

1) ребенок-иностранец, один из родителей которого имеет гражданство РФ по заявлению этого родителя и при наличии согласия другого родителя;

2) ребенок-иностранец, единственный родитель которого имеет гражданство РФ – по заявлению родителя;

3) ребенок-иностранец либо недееспособный иностранец, над которыми установлены опека и попечительство – по заявлению опекуна и попечителя, имеющих гражданство РФ.

6). Какие из оснований отклонения заявления о приеме в гражданство РФ и о восстановлении в гражданстве РФ, предусмотренные Законом о гражданстве 2002 г., являются новыми в сравнении с Законом о гражданстве 1991 г.?

1) если заявители выступают за насильственное изменение основ конституционного строя РФ или иными действиями создают угрозу безопасности РФ;

2) в течение 5 лет, предшествовавших дню обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или о восстановлении в гражданстве РФ, выдворялись за пределы РФ;

3) использовали подложные документы или сообщали заведомо ложные сведения;

- 4) состоят на военной службе, на службе в органах безопасности или в правоохранительных органах иностранного государства;
- 5) имеют неснятую или непогашенную судимость за совершение умышленных преступлений на территории РФ или за ее пределами;
- 6) преследуются в уголовном порядке компетенции органами РФ или иностранного государства за преступления, признаваемые таковыми в соответствии с ФЗ;
- 7) осуждены и отбывают наказание в виде лишения свободы за действия, преследуемые в соответствии с ФЗ;
- 8) не имеют законного источника средств к существованию на день обращения с заявлением о приеме в гражданство РФ или в течение 5 лет непрерывного проживания на территории РФ, иного срока натурализации.

7). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его родители являются гражданами РФ?

8). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается за пределами территории РФ, но его мать является гражданкой РФ и она рождает ребенка вне брака?

9). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, если он рождается вне пределов территории РФ, мать является лицом без гражданства, а отец – гражданином РФ?

10). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, рожденного на территории РФ, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой иностранец?

11). Каким по законодательству РФ будет гражданство ребенка, один из родителей которого имеет гражданство РФ, а другой является иностранцем, если ребенок рожден за границей на территории государства, законодательство которого не признает принцип почвы как основание возникновения гражданства у детей, а между родителями возник затяжной спор о гражданстве ребенка, так что ребенку грозит опасность остаться лицом без гражданства?

12). Каким будет признано гражданство ребенка, находящегося на территории РФ, оба родителя которого неизвестны и не объявляются в течение 6 месяцев со дня обнаружения ребенка?

## **Тема 5. Конституционные права, свободы российских граждан, их реализация и защита**

1. Соотношение понятий «права человека» и «права гражданина», а также понятий «право», «свобода», «обязанность». Основные классификации прав и свобод, критерии их группировки (теоретический аспект).

2. Становление института конституционных прав и свобод человека и гражданина в отечественной истории. Источники (законодательство) о правах и свободах в современной России.

3. Принципы конституционно-правового регулирования прав и свобод индивида в РФ и принципы-гарантии реализации прав и свобод.

4. Гражданские (личные) права и свободы человека в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

5. Судебно-процессуальные права человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

6. Политические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав и свобод.

7. Экономические права и свободы человека и гражданина в РФ: понятие, виды, содержание конкретных прав.

8. Социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав.

9. Культурные права и свободы: понятие, виды, содержание.

10. Конституционные обязанности человека и гражданина.

11. Механизмы защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

### **Задание**

Классифицировать права и свободы человека и гражданина в соответствии с Конституцией РФ и составить таблицу: гражданские (личные) права и свободы человека в РФ, судебно-

процессуальные права человека и гражданина в РФ, политические права и свободы человека и гражданина в РФ, экономические права и свободы человека и гражданина в РФ, социальные и экологические права человека: понятие, виды, содержание конкретных прав, культурные права и свободы.

Ответьте на вопросы:

- 1). Вопросы гражданства решаются \_\_\_\_.
- 2). Гражданин РФ может самостоятельно осуществлять в полном объеме свои права с \_\_\_\_\_ лет.
- 3). Гражданин РФ обязан указать свою национальность, да или нет?
- 4). Указание своей национальности является правом самого гражданина, а не его обязанностью, да или нет?
- 5). Гражданин РФ может быть лишен гражданства РФ, да или нет?
- 6). Может ли быть ограничено «право на жилище»?
- 7). Основанием для прекращения гражданства являются \_\_\_\_\_.
- 8). Сообщение заведомо ложных сведений при получении гражданства \_\_\_\_\_.
- 9). Основанием для лишения гражданства является \_\_\_\_\_.
- 10). Гражданин не может быть лишен своего гражданства \_\_\_\_\_.
- 11). Отмена решений по вопросам гражданства РФ осуществляется \_\_\_\_\_.
- 12). Право на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений может быть ограничено только на основании \_\_\_\_\_.

## **Тема 6. Конституционные обязанности. Ограничение прав личности**

1. Ограничение прав личности: основания, пределы.
2. Режим чрезвычайного положения.
3. Режим военного положения.
4. Конституционные обязанности личности.

Тематика рефератов

1. Обязанности человека и гражданина в соответствии с ранее действующими конституциями.
2. Обязанности человека и гражданина в зарубежных государствах.

## **Тема 7. Форма правления российского государства**

1. Понятие форм правления.
2. Виды формы правления. Монархия и республика в России.
3. Исторические аспекты становления республиканской формы правления.
4. Особенности формы правления в современной России.

Тесты и задания

Вариант 1.

A1. Форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека, осуществляющего единоличное правление, называется:

- 1) ограниченная монархия
- 2) абсолютная монархия
- 3) президентская республика
- 4) парламентская республика

A2. Верны ли следующие суждения о формах правления?

*А. Формы правления различаются по способу организации верховной власти.*

*Б. Формы правления различаются по методам и способам осуществления в стране государственной власти и управления.*

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A3. Правительство РФ осуществляет власть:

- 1) законодательную
- 2) законосовещательную
- 3) исполнительную
- 4) судебную

А4. Особый порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц и их отстранение от должности называется:

- 1) иерархия 2) инаугурация 3) суверенитет 4) импичмент

А5. Президент является главой государства, формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Это черты:

- 1) абсолютной монархии 2) ограниченной монархии 3) президентской республики 4) парламентской республики

А6. В Российской Федерации парламент состоит из двух палат:

- 1) Федеральное Собрание и Государственная Дума 2) Государственная Дума и Совет Федерации 3) Совет Федерации и Государственный Совет 4) Государственный Совет и Правительство

Вариант 2.

В1. Найдите черты сходства и отличия абсолютной монархии и ограниченной монархии

- 1) во главе государства стоит один человек 2) вся полнота власти принадлежит только монарху 3) существует выборный законодательный орган власти 4) монарх лично назначает главу правительства 5) является формой правления государства

*Черты сходства -*

*Черты отличия -*

В2. Найдите в предложенном списке утверждения, характеризующие Президента РФ:

- 1) избирается сроком на пять лет 2) выбирается парламентом страны 3) является Верховным главнокомандующим 4) обладает правом вето на решения парламента 5) составляет государственный бюджет 6) является главой государства

В3. По мнению античных философов, существуют три правильные формы правления и три искаженные их воплощения. Соотнесите правильные формы и их «неправильные» варианты:

Правильные формы правления	«Неправильные» варианты
	1) охлократия
Б) аристократия	2) автократия (тирания)
В) демократия	3) олигархия

В4. Все перечисленные ниже термины, за исключением одного, относятся к понятию «республика». Выпишите этот термин.

*президентская, абсолютная, парламентская, смешанная*

## **Тема 8. Государственное устройство РФ: содержание и правовое закрепление российского федерализма. Административно-территориальное деление в РФ**

1. Характеристика понятия и видов государственного устройства в классической юриспруденции.

2. История образования федерации в России и в СССР, этапы становления советских федераций. Декларация и Договор об образовании СССР от 30 декабря 1922г.

3. Принципы советской федерации и их конституционное воплощение. Структура федеративного устройства СССР и РСФСР согласно Конституции 1977 и 1978 гг.

4. Реформа российского федерализма в перестроечный период и в связи с распадом СССР. Декларация о государственном суверенитете (1990г.), Законы о поэтапной конституционной реформе в России (1990-1992гг.), Федеративный договор (1992г.) – причины разработки, содержание.

5. Понятие территории государства как объекта конституционно-правовых отношений, содержание конституционного регулирования территориальных отношений в РФ. Статус границы в РФ.

6. Основные принципы и источники современного федеративного устройства России. Соотношение Конституции РФ и Федеративного и иных внутригосударственных договоров.

7. Конституционный статус и государственно-правовые признаки РФ как единого федеративного государства.

8. Предметы ведения и полномочия РФ, отграничение от предметов ведения и полномочий субъектов РФ.
9. Конституционный статус и основные черты республики в составе РФ как государства и субъекта Федерации.
10. Край, область, город федерального значения, автономная область и автономные округа как субъекты РФ, особенности конституционного статуса.
11. Особенности взаимоотношений сложностроенных субъектов РФ.

### **Контрольные вопросы, тесты, задания по теме занятия.**

1). Укажите, какой характер имеет российский федерализм по критерию его юридической основы:

- 1) Россия является конституционно-договорной федерацией;
- 2) конституционной федерацией;
- 3) договорной федерацией.

2). Какой характер имеет российский федерализм по критерию социальных основ?

- 1) это форма самоопределения народов в РФ;
- 2) это форма самоопределения нации;
- 3) это способ (форма) децентрализации крупных регионов;
- 4) это способ децентрализации власти через создание свободных экономических зон.

3). В состав РФ входят (не входят) следующие виды субъектов:

- 1) республики РФ
- 2) края
- 3) области
- 4) автономная область
- 5) федеративные округа

4). Скажите, кому принадлежит суверенитет в РФ?

- 1) многонациональному народу РФ;
- 2) Федерации, государству в целом;
- 3) республикам в составе РФ;
- 4) Федеральной государственной власти;
- 5) нациям РФ;
- 6) Президенту РФ;
- 7) парламенту РФ;
- 8) избирателям РФ.

5). Дайте определение понятий: предмет ведения РФ, предмет совместного ведения РФ и субъектов РФ, предмет ведения субъекта РФ. Какие общественные отношения они охватывают своим регулированием?

6). Каков предмет регулирования федеральных законов, изданных по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ?

- 1) определяют основы (общие принципы) правового регулирования;
- 2) устанавливают принципы разграничения полномочий между федеральными органами государственной власти и органами власти субъектов РФ;
- 3) направлены на реализацию полномочий федеральных органов государственной власти.

7). По вопросам, отнесенным частью 1 статьи 72 Конституции РФ к предметам совместного ведения, субъекты РФ осуществляют:

- 1) опережающее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- 2) последующее по отношению к Федерации правовое регулирование;
- 3) после принятия федерального закона законы и иные правовые акты субъектов РФ приводятся в соответствие с федеральным законом.

8). В каких случаях может быть заключен внутригосударственный договор?

- 1) в неограниченном числе случаев;

2) при прямом указании в федеральном законе по предмету совместного ведения на допустимость заключения договора по данному предмету совместного ведения;

3) при отсутствии федерального закона по предмету совместного ведения с условием приведения указанного договора в соответствии с ФЗ по данному предмету совместного ведения после принятия такого ФЗ.

9). Каково отношение внутригосударственных договоров и соглашений РФ и субъектов РФ с Конституцией РФ и федеральными законами?

1) верховенством обладает Конституция РФ;

2) верховенством обладает не только Конституция РФ, но и федеральные конституционные законы, федеральные законы;

3) верховенством обладает Федеративный и иные внутригосударственные договоры.

10). Выделите особенности процесса принятия федеральных законов по предметам совместного ведения:

1) проекты ФЗ по предметам совместного ведения после их внесения в Государственную Думу направляются в законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов РФ и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ для представления в Государственную Думу в 30-дневный срок отзывать на указанные законопроекты;

2) в случае, если законодательный (представительный) орган государственной власти субъектов РФ и высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ более чем 1/3 субъектов РФ выскажутся против принятия соответствующего проекта ФЗ в первом чтении, по решению Государственной Думы может быть создана согласительная комиссия;

3) отзыв органов государственной власти субъекта РФ на законопроект по предметам совместного ведения считается положительным в случае, если законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ и высший исполнительный орган государственной власти субъекта РФ выскажутся за принятие проекта ФЗ;

4) мнение субъекта РФ по законопроекту РФ считается не выраженным, если мнения законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ и высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ разошлись;

5) законопроект по предметам совместного ведения направляется органам государственной власти субъектов РФ для возможного внесения предложений и замечаний в 30-дневный срок после принятия их Государственной Думой в первом чтении. До истечения этого срока рассмотрение указанных законопроектов во втором чтении не допускается;

6) федеральный законопроект по предметам совместного ведения направляется органам государственной власти субъектов РФ и до, и после 1-го чтения в Государственной Думе.

11). Каковы допустимые федеральным законом сроки полномочий депутатов законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ?

1) устанавливаются Конституцией (Уставом) субъекта РФ для депутатов одного созыва;

2) не могут превышать 5 лет для депутатов одного созыва.

12). Назовите законодательно допустимые случаи досрочного прекращения полномочий законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта из перечисленных вариантов:

1) принятие указанным органом решения о самороспуске;

2) роспуск указанного органа вышестоящим должностным лицом субъекта РФ по основаниям, предусмотренным Законом;

3) роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ на основе Закона РФ о роспуске законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;

4) роспуск законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ Указом Президента РФ.

13). Как исчисляются сроки высшего должностного лица субъекта РФ?

1) высшее должностное лицо субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) избирается на срок не более 5 лет;

2) не может избираться на указанную должность более двух сроков подряд;

3) положения ФЗ об избрании полномочий высшего должностного лица субъекта РФ не более двух сроков подряд применяются без учета срока пребывания в указанной должности, начавшегося до вступления в силу ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» от 6 октября 1999 г.

14). Отметьте законодательно допустимые случаи досрочного прекращения полномочий высшего должностного лица субъекта РФ (руководитель высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ) из перечисленных:

- 1) его смерть;
- 2) его отставка в связи с выражением ему недоверия законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ;
- 3) его отставка по собственному желанию;
- 4) отрешение его от должности Президентом РФ;
- 5) признание его судом безвестно отсутствующим или объявления умершим;
- 6) признание его судом недееспособным или ограниченно способным;
- 7) вступление в отношении его в законную силу обвинительного приговора суда;
- 8) его выезд за пределы РФ на постоянное место жительства;
- 9) утрата им гражданства РФ;
- 10) его отзыв избирателями субъекта РФ в случае, если такое положение предусмотрено законодательством субъекта РФ;
- 11) издание высшим должностным лицом субъекта РФ актов, противоречащих Конституции РФ, федеральным законам, Конституции (Уставу) и законам субъекта РФ, если такие противоречия установлены соответствующим судом, а высшее должностное лицо субъекта РФ не устраняет указанное противоречие в течение месяца со дня вступления в силу судебного решения;
- 12) иное грубое нарушение высшим должностным лицом субъекта РФ Конституции РФ, федеральных законов, Конституции (Устава) и законов субъекта РФ, если это повлекло за собой массовое нарушение прав и свобод граждан.

15). Иностранное государство обратилось к Российской Федерации с предложением принять его в Российскую Федерацию в качестве нового субъекта РФ. Президент РФ после поступления этого предложения уведомил о нем Совет Федерации и Государственную Думу, а также Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. В связи с указанной инициативой был подготовлен и подписан международный договор о принятии в РФ в качестве нового субъекта РФ иностранного государства. А затем в Государственную Думу были внесены: международный договор для его ратификации и проект ФКЗ о принятии в Российскую Федерацию нового субъекта.

- 1) Какие вопросы регулируются международными договорами подобного рода?
- 2) Каков порядок ратификации международного договора?
- 3) Какие положения (пункты) должен содержать проект ФКЗ о принятии в РФ нового субъекта?

16). Область и два автономных округа, расположенные на ее территории обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территории нового субъекта РФ за счет слияния трех указанных субъектов в один. Президент РФ уведомил о получении предложения Совет Федерации, Государственную Думу и Правительство РФ и провел с ними соответствующие консультации. Вопрос об образовании в составе РФ нового субъекта был внесен на референдумы трех заинтересованных субъектов, где был поддержан гражданами в каждом из субъектов РФ. Реализуя пожелания граждан, выраженные на референдуме, Президент РФ внес в Государственную Думу проект ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта.

- 1) Соблюдены ли все, предусмотренные Конституцией и законодательством РФ требования (порядок) инициирования процедуры образования в составе РФ нового субъекта?
- 2) Из каких пунктов должен складываться текст направляемого Президенту РФ Предложения об образовании в составе РФ нового субъекта?
- 3) Какие сопроводительные материалы представляются Президенту РФ одновременно с Предложением об образовании в составе РФ нового субъекта?
- 4) Каким законодательством регулируются референдумы субъектов РФ об образовании в составе РФ нового субъекта?
- 5) Каким законодательством регулируется порядок принятия ФКЗ об образовании в составе РФ нового субъекта?

17). Область и город федерального значения на ее территории обратились к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах их территорий нового субъекта РФ за счет слияния двух указанных субъектов в один.

Соответствует ли эта инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?

18). Допустим, что одна из республик Северного Кавказа РФ, имеющая двойное наименование, для демографической структуры которой характерно наличие двух компактно проживающих крупных наций, обратилась к Президенту РФ с предложением об образовании в пределах ее территории двух новых субъектов с границами, отражающими территории преимущественного проживания этих двух наций (за счет разделения территории республики на две части).

1) Соответствует ли данная инициатива предусмотренным законодательством РФ условиям образования в составе РФ нового субъекта?

2) Является ли федерализм в России формой самоопределения наций либо народов?

3) Возможно ли образование нового субъекта РФ за счет разделения территорий ныне существующих субъектов?

19). Республика в составе РФ (субъект РФ) приняла закон по вопросу, который в соответствии с ч. 1 ст. 72 Конституции РФ 12 декабря 1993 г. отнесен к предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ. Федеральный закон соответствующего профиля отсутствует.

Вправе ли субъект РФ осуществлять по вопросам совместного ведения РФ и субъектов РФ собственное правовое регулирование при отсутствии федерального закона?

20). За издание губернатором области нормативно-правового акта, противоречащего Конституции РФ, федеральным конституционным законам и федеральным законам он был отстранен от должности Указом Президента РФ.

Посчитав, что Президент РФ превысил свои полномочия, губернатор области обратился с жалобой в суд.

1) За какие действия и на какой срок предусмотрено действующим законодательством отстранение от должности высшего должностного лица субъекта РФ?

2) Установлена ли ответственность высших должностных органов исполнительной власти субъектов РФ, в чем она выражается, каков порядок ее применения?

3) Какой из федеральных судов полномочен рассматривать жалобу губернатора области?

Нормативные акты: Конституция РФ, ФЗ РФ от 6.10.1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (в ред. от 4.07.2003 г. №95-ФЗ).

## **Тема 9. Автономия в России**

1. Понятие автономии.
2. История автономий в России.
3. Виды автономий. Национально - территориальная автономия. Национально-культурная автономия как форма самоопределения народов.

Тематика рефератов

1. Правовой статус автономий в СССР
2. Предпосылки развития правового статуса в России.

## **Тема 10. РФ – член Содружества Независимых Государств**

1. Этапы возникновения и становления СНГ.
2. Государства – члены организации. Цели организации.
3. Органы Содружества Независимых Государств. Перспективы развития СНГ.

Тематика рефератов и сообщений

Органы СНГ  
Председатель Совета глав государств  
Председатель Совета глав правительств  
Председатель Совета министров иностранных дел  
Исполнительные секретари СНГ  
Другие органы СНГ  
Другие интеграционные объединения с участием стран СНГ  
Военные организации СНГ  
Россия и СНГ  
Межпарламентская ассамблея СНГ  
Встречи глав государств-членов СНГ  
Социальное развитие стран СНГ  
Спортивные соревнования стран СНГ  
Монеты

### **Тема 11. Органы государственной власти субъектов Федерации**

1. Виды органов государственной власти субъекта Российской Федерации.
2. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок прекращения деятельности.
3. Исполнительные органы государственной власти субъекта Федерации: порядок формирования, полномочия, порядок наделения полномочиями высшего должностного лица субъекта Федерации.
4. Судебные органы государственной власти субъекта Федерации: виды, порядок формирования.

Тематика рефератов

1. Устав Ростовской области
2. Губернатор Ростовской области
3. Законодательное Собрание Ростовской области
4. Правительство Ростовской области

### **Тема 12. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации**

1. Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.
2. Виды административно-территориальных единиц, порядок их образования. Порядок присвоения наименований географическим объектам в Российской Федерации.
3. Закрытое административно-территориальное образование.

Тематика рефератов

1. Наукоград. Особая экономическая зона.
2. Национально-культурная автономия.
3. Права коренных малочисленных народов Российской Федерации.

### **Тема 13. Принципы избирательного права. Избирательные права граждан России**

1. Понятие и сущность избирательного права и избирательной системы.
2. Особенности мажоритарных и пропорциональных избирательных систем (теоретический аспект).
3. Виды выборов в РФ. Источники избирательного права и избирательного процесса в современной России. Отличие современных российских выборов от выборов советского периода.
4. Субъекты (участники) избирательного процесса: правовой статус избирателя, избирательного объединения (блоки), правовые статусы кандидатов в депутаты и их представителей.

5. Избирательные комиссии как участники избирательного процесса, их виды, порядок образования и компетенция.
6. Порядок организации и проведения выборов Президента РФ и Государственной Думы РФ (основные стадии избирательного процесса).
7. Порядок выдвижения и регистрации кандидатов в Президенты РФ и депутатов Государственной Думы.
8. Избирательные округа и избирательные участки по общефедеральным выборам, их виды и порядки образования.
9. Механизм подведения итогов президентских и парламентских выборов в РФ.
10. Финансирование выборов.
11. Ответственность участников избирательного процесса за нарушение избирательного законодательства в РФ.
12. Механизм формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

#### Тестовые задания

- 1) История избирательных процедур берет свое начало на территории Древней Руси в:
  - 1) X веке;
  - 2) IX веке;
  - 3) XI веке;
  - 4) XX веке
- 2) Выборный орган местного самоуправления середины XVI века:
  - 1) Изборная палата;
  - 2) губная, земская изба;
  - 3) Земский собор;
  - 4) Боярская дума
- 3) Как назывались выборные органы местного самоуправления, созданные в 1864 г.?
  - 1) вече;
  - 2) губная, земская изба;
  - 3) магистраты;
  - 4) земства
- 4) Заполните пробелы. Единственным источником власти в России является \_\_\_\_\_
- 5) Что такое прямая демократия?
  - 1) форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании;
  - 2) форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти;
  - 3) правление одного человека во имя блага большинства
- 6) Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:
  - 1) свободного и добровольного участия граждан в выборах;
  - 2) прямого избирательного права;
  - 3) периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;
  - 4) разделения властей
- 7) При каком условии человек не имеет права голосовать?
  - 1) двойное гражданство;
  - 2) отсутствие высшего образования;
  - 3) долгое пребывание за границей;
  - 4) нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда
- 8) Что такое активное избирательное право?
  - 1) право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны;

- 2) право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления;
  - 3) право не участвовать в голосовании;
- 9) С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом?
- 1) 21 год;
  - 2) 18 лет;
  - 3) 25 лет;
  - 4) 35 лет
- 10) Избиратель наделен следующими правами
- 1) назначать дату выборов;
  - 2) давать указания членам участковой избирательной комиссии;
  - 3) голосовать;
  - 4) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации;
  - 5) участвовать в выдвижении кандидата
- 11) Неучастие граждан в выборах это:
- 1) абсентеизм;
  - 2) кумулятивный вотум;
  - 3) оптация;
  - 4) трансферт.
- 12) Что такое мажоритарная избирательная система?
- 13) В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?
- 1) 30 лет;
  - 2) 35 лет;
  - 3) 40 лет;
  - 4) 21 год
- 14) Государственная Дума состоит из
- 1) 350 депутатов;
  - 2) 400 депутатов;
  - 3) 450 депутатов;
  - 4) 166 депутатов.
- 15) Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента, нужно собрать не менее:
- 1) 500 тыс. подписей;
  - 2) 1 млн. подписей;
  - 3) 2 млн. подписей;
  - 4) 1,5 тыс. подписей
- 16) На выборах Государственной Думы РФ используется:
- 1) пропорциональная система с 5%-м барьером;
  - 2) пропорциональная система с 7%-м барьером;
  - 3) смешанная система;
  - 4) мажоритарная система относительного большинства
- 17) Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на выборах?
- 1) 30%;
  - 2) 75%;
  - 3) 100 %;
  - 4) 50% + 1 голос
- 18) Избирательная кампания завершается:
- 1) регистрацией кандидата на выборную должность;
  - 2) подсчетом голосов и определением результатов выборов;
  - 3) закрытием избирательных участков;

- 4) официальным выступлением победившего кандидата.
- 19) Кабины для голосования - это специально оборудованное место ...
- 1) для размещения агитационных материалов;
  - 2) для обеспечения тайного волеизъявления граждан;
  - 3) для подсчета голосов избирателей;
  - 4) для подтасовки результатов голосования
- 20) Могут ли иностранные граждане быть избирателями в РФ?
- 1) да, если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными, постоянно проживающие в РФ;
  - 2) нет;
  - 3) да, если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными и не содержащиеся в местах лишения свободы по приговору, постоянно проживающие на территории муниципального образования, на выборах в органы местного самоуправления
- 21) Предвыборная агитация должна быть прекращена:
- 1) в ноль часов по местному времени в день голосования;
  - 2) в ноль часов по местному времени за трое суток до дня голосования;
  - 3) в восемь часов по местному времени в день голосования;
  - 4) в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования
- 22) Наблюдатель вправе:
- 1) ознакомиться со списками избирателей, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования;
  - 2) выдавать избирателям избирательные бюллетени;
  - 3) принимать участие в подсчете избирательных бюллетеней;
  - 4) вести предвыборную агитацию среди избирателей.
- 23) Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлению:
- 1) паспорта гражданина Российской Федерации или загранпаспорта;
  - 2) паспорта гражданина Российской Федерации, загранпаспорта или водительского удостоверения;
  - 3) паспорта гражданина Российской Федерации или документа, заменяющего паспорт гражданина;
  - 4) свидетельство о рождении
- 24) Открепительное удостоверение – это
- 1) документ, дающий возможность гражданину, в случае невозможности прибыть на избирательный участок в день голосования по месту жительства, проголосовать на любом другом избирательном участке;
  - 2) документ, содержащий волеизъявление избирателя на выборах;
  - 3) документ, которым выражается поддержка избирателем выдвижение кандидатов или списка кандидатов;
  - 4) документ, в котором фиксируется участие избирателя в выборах.
- 25) В избирательном бюллетене фамилии зарегистрированных кандидатов указываются:
- 1) в алфавитном порядке;
  - 2) в произвольном порядке;
  - 3) по дате и времени выдвижения кандидатов;
  - 4) по дате и времени регистрации кандидатов.
- 26) Избиратель получил, заполнил бюллетень для голосования и опустил его в ящик для голосования. После этого он обратился к члену участковой избирательной комиссии о выдаче ему нового бюллетеня в связи с тем, что при заполнении бюллетеня совершил ошибку, а в этом случае существует возможность получить новый бюллетень. Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?
- 1) выдать новый бюллетень;

- 2) разъяснить, что выдача нового бюллетеня не предусмотрена;
- 3) разъяснить, что это можно только в случае, если бюллетень не был опущен в ящик для голосования;
- 4) разъяснить, что это возможно только на основании заявления избирателя и при условии разрешения председателя участковой избирательной комиссии.

#### **Тема 14. Референдум**

1. Понятие референдума, его сравнение с иными формами непосредственной демократии, виды референдумов (теоретический аспект).
2. История развития конституционного и иного законодательства о референдуме в отечественной истории (РФ, РСФСР, СССР).
3. Становление практики референдумов в отечественной истории (РФ, РСФСР, СССР).
4. Действующее законодательство РФ о вопросах, могущих быть вынесенными на референдум. Обстоятельства, исключающие проведение референдума в РФ.
5. Действующее законодательство о процедуре референдума. Инициатива проведения референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.
6. Ответственность за нарушение законодательства о референдумах.

#### Тематика рефератов

1. Правовое регулирование проведения референдума в зарубежных государствах.
2. Референдум в СССР.

#### **Тема 15. Стадии избирательного процесса. Избирательные системы, используемые на выборах в Российской Федерации**

1. Стадии избирательного процесса.
2. Избирательные комиссии: виды, порядок формирования, полномочия.
3. Избирательные округа: понятие, виды, способы формирования.
4. Порядок регистрации избирателей. Способы выдвижения кандидатов. Условия регистрации кандидатов. Предвыборная агитация: правила проведения, пределы.
5. Избирательные системы, используемые в Российской Федерации. Подведение итогов выборов. Избирательные споры.
6. Особенности выборов Президента Российской Федерации, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

#### Тесты и задания

- 1) История избирательных процедур берет свое начало на территории Древней Руси в:  
1) X веке; 2) IX веке; 3) XI веке; 4) XX веке
- 2) Выборный орган местного самоуправления середины XVI века:  
1) Изборная палата; 2) губная, земская изба; 3) Земский собор; 4) Боярская дума
- 3) Как назывались выборные органы местного самоуправления, созданные в 1864 г.?  
1) вече; 2) губная, земская изба; 3) магистраты; 4) земства
- 4) Заполните пробелы. Единственным источником власти в России является \_\_\_\_\_
- 5) Что такое прямая демократия?  
1) форма правления, при которой решения принимаются непосредственно народом на том или ином собрании; 2) форма правления, при которой решения принимаются от имени народа избранными им представителями органов власти; 3) правление одного человека во имя блага большинства

6) Какой из перечисленных принципов является важнейшим для характеристики демократических выборов:

1) свободного и добровольного участия граждан в выборах; 2) прямого избирательного права; 3) периодических выборов на основании всеобщего равного избирательного права при тайном голосовании;

4) разделения властей

7) При каком условии человек не имеет права голосовать?

1) двойное гражданство; 2) отсутствие высшего образования; 3) долгое пребывание за границей;

4) нахождение в местах лишения свободы по вступившему в силу приговору суда

8) Что такое активное избирательное право?

1) право избирать в представительные и исполнительные органы власти, начиная от органов государственной власти, местного самоуправления вплоть до президента страны; 2) право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления; 3) право не участвовать в голосовании;

9) С какого возраста гражданин обладает пассивным избирательным правом?

1) 21 год; 2) 18 лет; 3) 25 лет; 4) 35 лет

10) Избиратель наделен следующими правами

1) назначать дату выборов; 2) давать указания членам участковой избирательной комиссии; 3) голосовать;

4) призывать к насильственному изменению конституционного строя Российской Федерации; 5) участвовать в выдвижении кандидата

11) Неучастие граждан в выборах это:

1) абсентеизм; 2) кумулятивный вотум; 3) оптация; 4) трансферт.

12) Что такое мажоритарная избирательная система?

13) В каком возрасте Вы можете стать кандидатом на пост Президента РФ?

1) 30 лет; 2) 35 лет; 3) 40 лет; 4) 21 год

14) Государственная Дума состоит из

1) 350 депутатов; 2) 400 депутатов; 3) 450 депутатов; 4) 166 депутатов.

15) Чтобы выдвинуть кандидата на должность Президента, нужно собрать не менее:

1) 500 тыс. подписей; 2) 1 млн. подписей; 3) 2 млн. подписей; 4) 1,5 тыс. подписей

16) На выборах Государственной Думы РФ используется:

1) пропорциональная система с 5%-м барьером; 2) пропорциональная система с 7%-м барьером;

3) смешанная система; 4) мажоритарная система относительного большинства

17) Какой процент от принявших участие в голосовании должен набрать кандидат в Президенты РФ, чтобы победить на выборах?

1) 30%; 2) 75%; 3) 100 %; 4) 50% + 1 голос

18) Избирательная кампания завершается:

1) регистрацией кандидата на выборную должность; 2) подсчетом голосов и определением результатов выборов; 3) закрытием избирательных участков; 4) официальным выступлением победившего кандидата.

19) Кабины для голосования - это специально оборудованное место ...

1) для размещения агитационных материалов; 2) для обеспечения тайного волеизъявления граждан; 3) для подсчета голосов избирателей; 4) для подтасовки результатов голосования

20) Могут ли иностранные граждане быть избирателями в РФ?

1) да, если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными, постоянно проживающие в РФ; 2) нет; 3) да, если они достигли 18 лет, не признаны судом недееспособными и не содержащиеся в местах лишения свободы по приговору, постоянно проживающие на территории муниципального образования, на выборах в органы местного самоуправления

21) Предвыборная агитация должна быть прекращена:

1) в ноль часов по местному времени в день голосования; 2) в ноль часов по местному времени за трое суток до дня голосования; 3) в восемь часов по местному времени в день голосования; 4) в ноль часов по местному времени за одни сутки до дня голосования

22) Наблюдатель вправе:

1) знакомиться со списками избирателей, реестром заявлений (обращений) о голосовании вне помещения для голосования; 2) выдавать избирателям избирательные бюллетени; 3) принимать участие в подсчете избирательных бюллетеней; 4) вести предвыборную агитацию среди избирателей.

23) Избирательные бюллетени выдаются избирателям, включенным в список избирателей, по предъявлению:

1) паспорта гражданина Российской Федерации или загранпаспорта; 2) паспорта гражданина Российской Федерации, загранпаспорта или водительского удостоверения; 3) паспорта гражданина Российской Федерации или документа, заменяющего паспорт гражданина; 4) свидетельство о рождении

24) Открепительное удостоверение – это

1) документ, дающий возможность гражданину, в случае невозможности прибыть на избирательный участок в день голосования по месту жительства, проголосовать на любом другом избирательном участке; 2) документ, содержащий волеизъявление избирателя на выборах; 3) документ, которым выражается поддержка избирателем выдвижение кандидатов или списка кандидатов; 4) документ, в котором фиксируется участие избирателя в выборах.

25) В избирательном бюллетене фамилии зарегистрированных кандидатов указываются:

1) в алфавитном порядке; 2) в произвольном порядке; 3) по дате и времени выдвижения кандидатов; 4) по дате и времени регистрации кандидатов.

26) Избиратель получил, заполнил бюллетень для голосования и опустил его в ящик для голосования. После этого он обратился к члену участковой избирательной комиссии о выдаче ему нового бюллетеня в связи с тем, что при заполнении бюллетеня совершил ошибку, а в этом случае существует возможность получить новый бюллетень. Как должен поступить член участковой избирательной комиссии?

1) выдать новый бюллетень; 2) разъяснить, что выдача нового бюллетеня не предусмотрена; 3) разъяснить, что это можно только в случае, если бюллетень не был опущен в ящик для голосования; 4) разъяснить, что это возможно только на основании заявления избирателя и при условии разрешения председателя участковой избирательной комиссии.

## **Тема 16. Президент РФ**

1. Причины и история учреждения должности Президента в СССР и РСФСР. Особенности института Президента в России в первой модели его организации – 1991г. (концепция и статус).

2. Современная концепция института президентской власти в РФ: место Президента в российском механизме «разделения властей».

3. Компетенция Президента РФ согласно Конституции РФ 1993г.: виды и содержание полномочий в сфере безопасности, законодательной сфере и в сфере осуществления функций исполнительной власти.

4. Правовые акты Президента РФ: виды, порядок опубликования и введения в действие, юридическая сила.

5. Механизм обеспечения деятельности Президента РФ в современной России.

6. Совет безопасности как конституционный орган при Президенте РФ (правовые основы функционирования, состав и структура, порядок формирования, компетенция).

7. Вооруженные силы и механизм президентской власти в РФ, правовые основы функционирования.

8. Государственный Совет РФ (история создания, правовые основы функционирования, состав и структура, роль в системе обеспечения деятельности Президента, функции).

9. Администрация Президента РФ, правовые основы функционирования, порядок формирования структуры, компетенция, место в механизме обеспечения деятельности Президента, функции.

10. Институт полномочных представителей Президента РФ. Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах (история учреждения института и правовые основы функционирования, порядок замещения должности Полномочного представителя, его функции и полномочия).

11. Порядок отрешения от должности и иные процедуры прекращения полномочий Президента РФ. Конституционный принцип неприкосновенности Президента РФ.

#### Тесты и задания

1. Когда была учреждена должность Президента РФ?

- 1) после февральской революции 1917 г.;
- 2) в советский социалистический период российской истории;
- 3) на референдуме РФ 17 марта 1991 г.;
- 4) с принятием Конституции РФ 12 декабря 1993 г.

2. Определите место Президента РФ в механизме «разделения властей» в РФ:

- 1) Президент РФ – глава государства;
- 2) он является главой исполнительной власти в РФ;
- 3) является Председателем Совета Федерации Федерального Собрания России;
- 4) Президент РФ – арбитр властей;
- 5) Президент РФ олицетворяет самостоятельную, президентскую ветвь власти;
- 6) Президент РФ – гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина;
- 7) Президент РФ – высший представитель государства внутри страны и в международных отношениях;
- 8) Президент РФ – Верховный главнокомандующий Вооруженными силами РФ;
- 9) Президент РФ – Председатель Государственного Совета.

3. Какова роль Президента РФ в формировании и деятельности Правительства?

- 1) предлагает кандидатуру Председателя Правительства для назначения Государственной Думе;
- 2) назначает с согласия Государственной Думы Председателя Правительства РФ;
- 3) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- 4) по предложению Председателя Правительства РФ назначает на должность и освобождает от должности первых заместителей и заместителей Председателя Правительства РФ, федеральных министров;
- 5) обладает правом окончательного слова в вопросах отставки Правительства РФ;
- 6) является Председателем Правительства РФ;
- 7) руководит деятельностью силовых министерств и министерства иностранных дел РФ;
- 8) имеет право председательствовать на заседаниях Правительства РФ.

4. Президент РФ издал указ о роспуске законодательного (представительного) органа области – субъекта РФ в связи с тем, что последний издал закон, противоречащий Конституции РФ и уставу области. Свое решение Президент РФ аргументировал тем, что законодательный (представительный) орган субъекта РФ в течение 6 месяцев после опубликования решения Конституционного Суда РФ о неконституционности закона (согласно ФКЗ о Конституционном Суде РФ 1994 г. (с изменениями 15.12.01) не принял мер по внесению необходимых изменений и (или) дополнений в закон субъекта РФ, признанный неконституционным.

- 1) соответствуют ли все действия Президента РФ процедуре, предусмотренной ФКЗ?
- 2) не противоречат ли действия Президента РФ конституционному принципу народовластия?
- 3) Каковы сроки исполнения решения суда об отмене закона субъекта РФ, противоречащего Конституции (уставу)?

4) Является ли Президент РФ единственным субъектом конституционного права, компетентным распустить парламент субъекта РФ?

5. Президент РФ приостановил действие акта Президента республики и обратился в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке его соответствия Конституции РФ. Конституционный Суд РФ признал акт главы субъекта РФ противоречащим Конституции РФ, недействительным. В течение 2 месяцев со дня вступления в силу решения суда Президент республики не отменил действие своего закона. Поэтому Президент РФ вынес предупреждение, а через 1 месяц освободил Президента республики от должности и своим распоряжением назначил исполняющим обязанности высшего должностного лица республики другое лицо.

Какие действия Президента РФ по порядку отрешения от должности главы субъекта РФ соответствуют (либо не соответствуют) ФЗ? Каким видом акта Президента РФ прекращает полномочия главы субъекта РФ?

Решать на основе ФЗ от 6 октября 1999 г. «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», с изменениями и дополнениями от 29 июля 2000 г., др.

6. Президент РФ отменил постановление Правительства РФ на том основании, что оно противоречит Конституции РФ. Вправе ли был Президент сделать это, не обратившись предварительно в Конституционный Суд РФ с запросом о проверке конституционности постановления Правительства РФ?

7. В связи с предложением Генерального прокурора РФ Президент РФ издал Указ об освобождении от должности главы муниципального образования края. Президент обосновал это тем, что глава муниципального образования издал нормативный правовой акт, признанный судом общей юрисдикции не соответствующим Конституции РФ и уставу края и в течение 3 месяцев со дня вступления в силу решения суда глава муниципального образования не отменил этот нормативный правовой акт. Группа граждан – жителей края обратилась в краевой суд с заявлением об отмене Указа Президента, поскольку они сочли, что отрешение главы муниципального образования нарушает их права и законные интересы.

Ответьте на вопросы:

1) Подведомственны ли подобные дела краевому суду, либо Конституционному Суду РФ, либо уставному суду края?

2) Не нарушает ли Указ Президента РФ принцип федерализма, разделения властей «по вертикали»? Кто вправе отрешить от должности главу муниципального образования: Президент РФ либо глава субъекта РФ (губернатор края)?

3) Каков круг субъектов, компетентных вносить Президенту РФ предложения об отрешении от должности главы муниципального образования?

4) В какие сроки должны исполняться судебные решения об отмене нормативного акта главы муниципального образования, противоречащие Конституции (уставу)?

8. Предположим, что Президент РФ издал 10 указов об утверждении, соответственно, 10 положений о федеральных органах исполнительной власти: о Министерстве внутренних дел РФ; о Министерстве РФ по налогам и сборам; о Министерстве по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий; о Министерстве иностранных дел; о Министерстве обороны РФ; о Министерстве образования РФ; о Министерстве экономического развития и торговли РФ; о Министерстве по делам федерации, национальной и миграционной политики РФ; о Министерстве промышленности, науки и технологий РФ; о Министерстве юстиции РФ.

Какие из указов Президента РФ изданы с превышением пределов его компетенции в сфере исполнительной власти, установленных ФЗ «О Правительстве РФ» (17 декабря 1997 г.)?

9.2 апреля 1999 г. Президент РФ издал Указ «О Скуратове Ю.Н.», согласно которому Генеральный прокурор РФ был отстранен от должности на период расследования возбужденного в отношении него уголовного дела. По этому поводу в Конституционный Суд с запросом обратился Совет Федерации о разграничении компетенции Совета Федерации и Президента РФ. Совет Федерации утверждал, что поскольку назначение и освобождение от должности Генерального прокурора РФ относится к компетенции Совета Федерации, следовательно, и временное отрешение его от должности – также сфера прерогатив Совета Федерации. Каким может быть решение

Конституционного Суда по запросу? Каков порядок правового регулирования при пробельности законодательства?

10. По сложившейся практике Президент РФ издает указы «О системе федеральных органов исполнительной власти» и «О структуре федеральных органов исполнительной власти». Соответствующая практика вызвала возражения со стороны Государственной Думы РФ, которая обратилась в Конституционный Суд РФ с запросом о разграничении компетенции Президента РФ и Государственной Думы в части регулирования вопросов об установлении системы и структуры федеральных органов исполнительной власти и о толковании в этой связи п. «г» ст. 71, ч. 1 ст. 76, ч. 1 ст. 112 Конституции РФ в частисодержания понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти и порядке восполнения пробелов в законодательном регулировании. Каким может быть постановляющая часть решения Конституционного Суда и правовая позиция в мотивировочной части постановления?

Тематика рефератов

1. История становления института президентства в России.
2. Статус президента в зарубежных государствах.

### **Тема 17. Федеральное Собрание – парламент РФ, его палаты**

1. Федеральное Собрание как законодательный (представительный) орган государственной власти в РФ: место в механизме «разделения властей». Представительные органы советского типа.
2. Двухпалатность и двухпалатный режим работы Федерального Собрания, их значение для реализации принципа “разделения властей”.
3. Компетенции Совета Федерации.
4. Вопросы, относящиеся к ведению Государственной Думы.
5. Внутренняя структура палат Федерального Собрания:
6. Система органов законодательной власти в субъектах РФ. Законодательное Собрание Ростовской области.

Тематика рефератов

1. История становления парламентаризма
2. Законодательная власть в зарубежных государствах

Задачи

#### **Задача 1.**

Президент РФ применил свое конституционное право вето в отношении законопроекта, принятого палатами Федерального Собрания, возвратив его в Парламент для нового рассмотрения. Однако Совет Федерации и Государственная Дума не согласились с возражениями Президента и повторно проголосовали (соответственно 2/3 в Государственной Думе и 3/4 в Совете Федерации) за свою редакцию законопроекта и повторно направили его на подпись Президенту. Президент РФ вновь отказался подписать закон и одновременно обратился в Конституционный Суд с запросом о проверке законопроекта на конституционность.

В свою очередь Совет Федерации и Государственная Дума обратились в Конституционный Суд с запросом по спору о разграничении компетенции между Президентом и Федеральным Собранием в законодательном процессе. Каким может быть решение Конституционного Суда РФ?

#### **Задача 2**

Законодательный (представительный) орган государственной власти области (субъекта РФ) по собственной инициативе принял закон о роспуске представительного органа местного самоуправления. Основаниями, по мнению коллегии парламента субъекта РФ, явились: неисполнение представительным органом местного самоуправления судебного решения о неконституционности закона субъекта РФ, вопреки письменному предупреждению парламента области о необходимости принятия в течение 1 месяца мер по исполнению решения суда.

1) Относится ли полномочие на роспуск представительного органа местного самоуправления к компетенции парламента субъекта РФ либо Федерального Собрания РФ? Кто должен принимать закон о роспуске?

2) Необходимо ли письменное предупреждение парламентом субъекта РФ (РФ) представительного органа местного самоуправления о принятии мер по исполнению решения суда?

3) Соответствует ли процедура роспуска одного представительного органа другим конституционному принципу народовластия? Предусмотрена ли она в законе.

Решать на основе ФЗ о внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 4 августа 2000 г.

## **Тема 18. Законодательный процесс в Федеральном Собрании**

1. Федеральные законы, федеральные конституционные законы, их понятие и юридическая сила. Виды федеральных законов.

2. Стадия законодательной инициативы в Государственной Думе: субъекты, процедура. Предварительное рассмотрение законопроектов в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.

3. Законодательные чтения в Государственной Думе Федерального Собрания РФ. Порядок голосования и принятия решений.

4. Особенности законодательной процедуры в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.

5. Стадии повторного рассмотрения федеральных законов, отклонённых Советом Федерации РФ либо Президентом РФ.

6. Стадии опубликования и введения в юридическую силу федерального закона (федерального конституционного закона). Закон РФ от 14 июня 1994 г. о действии федеральных законов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

7. Две процедуры пересмотра Конституции РФ 12 декабря 1993г.

8. Процедура внесения изменений и дополнений в главы 3-8 Конституции РФ 12 декабря 1993г. (на основе Закона от 4 марта 1998г.).

9. Парламентские слушания в Совете Федерации и Государственной Думе.

### **Разрешите казусы**

1. Президент РФ применил свое конституционное право вето в отношении законопроекта, принятого палатами Федерального Собрания, возвратив его в Парламент для нового рассмотрения. Однако Совет Федерации и Государственная Дума не согласились с возражениями Президента и повторно проголосовали (соответственно 2/3 в Государственной Думе и 3/4 в Совете Федерации) за свою редакцию законопроекта и повторно направили его на подпись Президенту. Президент РФ вновь отказался подписать закон и одновременно обратился в Конституционный Суд с запросом о проверке законопроекта на конституционность.

В свою очередь Совет Федерации и Государственная Дума обратились в Конституционный Суд с запросом по спору о разграничении компетенции между Президентом и Федеральным Собранием в законодательном процессе. Каким может быть решение Конституционного Суда РФ?

2. Законодательный (представительный) орган государственной власти области (субъекта РФ) по собственной инициативе принял закон о роспуске представительного органа местного самоуправления. Основаниями, по мнению коллегии парламента субъекта РФ, явились: неисполнение представительным органом местного самоуправления судебного решения о неконституционности закона субъекта РФ, вопреки письменному предупреждению парламента области о необходимости принятия в течение 1 месяца мер по исполнению решения суда.

4) Относится ли полномочие на роспуск представительного органа местного самоуправления к компетенции парламента субъекта РФ либо Федерального Собрания РФ? Кто должен принимать закон о роспуске?

5) Необходимо ли письменное предупреждение парламентом субъекта РФ (РФ) представительного органа местного самоуправления о принятии мер по исполнению решения суда?

6) Соответствует ли процедура роспуска одного представительного органа другим конституционному принципу народовластия? Предусмотрена ли она в законе.

Решать на основе ФЗ о внесении изменений и дополнений в ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления» от 4 августа 2000 г.

## Тематика рефератов

1. Законодательный процесс в зарубежных государствах.
2. Законодательная инициатива – стадия законодательного процесса в Российской Федерации.

### Тема 19. Правительство РФ

1. Конституция РФ 12 декабря о месте Правительства в механизме «разделения властей». Вопросы подотчётности, подконтрольности и самостоятельности Правительства РФ.

2. Место Правительства РФ в системе исполнительной ветви власти РФ. Соотношение и содержание понятий «система» и «структура» федеральных органов исполнительной власти в современной практике РФ.

3. Правительство РФ как высший исполнительный орган государственной власти: состав, структура, механизмы формирования и отставки в РФ .

4. Правительство РФ: компетенция, разграничение полномочий Правительства РФ и Президента РФ в сфере осуществления функций исполнительной власти.

5. Виды правовых актов Правительства РФ, их юридическая сила, порядок принятия, опубликования и введения в действие.

6. Конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ.

7. Аппарат Правительства РФ.

1. Кто определяет основные направления деятельности Правительства?

- 1) всенародный референдум
- 2) Президент
- 3) Председатель Правительства

2. В какие сроки и кому вносит Председатель Правительства предложения о структуре федеральных исполнительных органов?

- 1) на следующий после назначения день в Совет Федерации
- 2) в течение месяца в Государственную Думу
- 3) Президенту не позднее недельного срока после назначения

3. Кто назначает Председателя Правительства?

- 1) Совет Федерации
- 2) Президент России с согласия Государственной Думы
- 3) Государственная Дума

4. По каким законопроектам обязательно нужно получить заключение Правительства?

- 1) по вопросам, связанным с изменением государственного бюджета
- 2) по структуре Правительства
- 3) по всем важным для государства вопросам

5. Каковы последствия трехкратного отклонения Государственной Думой представленных Президентом кандидатур на пост Председателя Правительства?

- 1) Президент обращается в Конституционный Суд
- 2) Президент назначает Председателя Правительства
- 3) Президент назначает Председателя Правительства, распускает Государственную Думу и назначает новые выборы

6. К какой ветви государственной власти относится Правительство?

- 1) законодательной
- 2) судебной
- 3) исполнительной
- 4) ни к какой

7. Перед каким органом Правительство России ставит вопрос об отставке?

- 1) перед Государственной Думой

- 2) перед Советом Федерации
- 3) перед Президентом страны

8. Какой орган государства может выразить недоверие Правительству?

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Президент

9. Перед каким органом Правительство России слагает свои полномочия?

- 1) перед вновь избранным Президентом
- 2) перед Федеральным Собранием
- 3) перед Конституционным Судом

10. Какие основные нормативные акты принимает Правительство России?

- 1) Постановления и распоряжения
- 2) Законы
- 3) Указы

Тематика рефератов

1. Правительство в зарубежных государствах.
2. Система органов исполнительной власти.

## **Тема 20. Судебная власть в РФ**

1. Понятие судебной власти, её конституционные признаки и принципы в РФ.
2. Судебная система в РФ: общие положения анализа, классификации судов (критерии, виды).
3. Суды общей юрисдикции в РФ (звенность, подсудность).
4. Суды специальной юрисдикции в РФ (виды, подведомственность дел, звенность, подсудность).
5. Присяжные, народные и арбитражные заседатели в судах РФ.

Тематика рефератов

1. Судебная власть и судебная система в зарубежных государствах.
2. Статус судей в соответствии с действующим законодательством.

Задания

Каков порядок назначения на должность судей?

- 1) судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ;
- 2) назначаются Президентом РФ;
- 3) Председатель Конституционного Суда избирается судьям Конституционного Суда из их состава на пленарном заседании Конституционного Суда;
- 4) Председатели, соответственно, Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов;
- 5) судьи Верховного и Высшего Арбитражного судов назначаются на должность Советом Федерации по представлению Президента РФ, основанному на представлении, соответственно, председателей этих судов и заключении квалификационных коллегий этих судов;
- 6) судьи военных судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов;
- 7) председатели военных судов и их заместители назначаются на должность Президентом РФ единолично;
- 8) судьи арбитражных судов округов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ основанному на заключении

квалификационных коллегий этих судов. С учетом предложений законодательных (представительных) органов государственной власти соответствующих субъектов РФ;

9) председатели арбитражных судов округов и их заместители назначаются на должность в том же порядке, что и иные судьи арбитражных судов округов;

10) судьи верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов, а также судьи (в том числе председатели, заместители председателей) районных судов назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Верховного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий этих судов и согласованному с законодательными (представительными) органами государственной власти соответствующих субъектов РФ;

11) председатели и заместители председателей верховных судов республик, краевых, областных судов, судов городов федерального значения, судов автономной области и автономных округов назначаются на должность в ином порядке в сравнении с иными судьями этих же судов;

12) судьи арбитражных судов субъектов РФ назначаются на должность Президентом РФ по представлению Председателя Высшего Арбитражного Суда РФ, основанному на заключении квалификационных коллегий судей этих судов и согласованному с законодательными (представительными) органами государственной власти соответствующих субъектов РФ;

13) председатели арбитражных судов субъектов РФ и их заместители назначаются на должность Президентом РФ в том же порядке, что и судьи арбитражных судов субъектов РФ;

14) мировые судьи, а также председатели и заместители председателей конституционных (уставных) судов субъектов РФ назначаются (избираются) на должность в порядке, установленном законами субъектов РФ;

15) судьи конституционных (уставных) судов субъектов РФ назначаются на должность постановлением законодательного (представительного) органа государственной власти субъекта РФ;

16) отбор кандидатов на должности судей осуществляется на конкурсной основе.

#### **Контрольные вопросы, тесты, задания по теме занятия.**

1). Судебная система РФ устанавливается:

- 1) Конституцией РФ;
- 2) федеральным конституционным законом;
- 3) федеральным законом;
- 4) законом субъекта РФ.

2). Законодательством РФ предусмотрено создание следующих видов судов:

- 1) Конституционный Суд РФ;
- 2) конституционные (уставные) суды субъектов РФ;
- 3) Верховный Суд РФ;
- 4) верховные суды республик;
- 5) краевые и областные суды;
- 6) суды городов федерального значения;
- 7) суды автономной области и автономных округов;
- 8) районные суды;
- 9) городские суды;
- 10) военные суды;
- 11) мировые судьи;
- 12) чрезвычайные суды;
- 13) специализированные суды.

Какие из названных выше судов относятся к федеральным судам, а какие – к судам субъектов РФ?

3). Конституционно-правовые статусы высших судов РФ построены на следующих принципах:

1) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ находятся между собой в отношениях иерархического соподчинения;

2) Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ, Высший Арбитражный Суд РФ – равновеликие по уровню судебные органы, различающиеся между собой по характеру, специфике осуществляемой ими юрисдикционной деятельности;

3) Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства;

4) Конституционный Суд РФ является единственным органом, который дает официальное толкование Конституции РФ;

5) Верховный Суд РФ является высшим судебным органом по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции;

6) Высший Арбитражный Суд РФ является высшим судебным органом по разрешению экономических споров и иных дел, рассматриваемых арбитражными судами;

7) Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ дают разъяснения по вопросам соответствующих судебных практик;

8) Конституционный Суд РФ осуществляет не только функцию конституционного контроля (проверки конституционности законов РФ и субъектов РФ), но и функцию нормоконтроля (проверки соответствия федеральному закону нижестоящих по юридической силе правовых актов РФ и субъектов РФ);

9) обе эти функции осуществляют также Верховный Суд РФ и Высший Арбитражный Суд РФ.

4). Сроки замещения и прекращения полномочий судей судов в РФ следующие:

1) судьями могут быть граждане РФ, достигшие 25 лет;

2) судьи в РФ несменяемы;

3) должность судьи в РФ пожизненная;

4) судьей Конституционного Суда РФ можно стать по достижении 40 лет;

5) судьей Конституционного Суда РФ можно стать при наличии стажа работы по юридической профессии не менее 15 лет;

6) судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, достигший возраста 35 лет;

7) судьей Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 10 лет;

8) судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, достигший 30 лет;

9) судьей верховного суда республики, краевого, областного суда, суда города федерального значения, суда автономной области, автономного округа, окружного (флотского) военного суда, федерального арбитражного суда округа может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической профессии не менее 7 лет;

10) судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, достигший возраста 25 лет;

11) судьей арбитражного суда субъекта РФ, конституционного (уставного) суда субъекта РФ, районного суда, гарнизонного военного суда, а также мировым судьей может быть гражданин, имеющий стаж работы по юридической специальности не менее 5 лет;

12) предельный возраст пребывания в должности судьи всех видов судов – 65 лет;

13) предельный возраст пребывания в должности судьи Конституционного Суда РФ – 70 лет;

14) судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на 15 лет;

15) судья Конституционного Суда РФ назначается на должность сроком на 12 лет;

16) председатели и заместители председателей судов общей, арбитражной и военной юрисдикций назначаются на должность сроком на 6 лет;

17) одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда неоднократно, но не более двух раз подряд;

18) одно и то же лицо может быть назначено на должность председателя (заместителя председателя) одного и того же суда не более двух раз подряд;

19) судья федерального суда, за исключением судей Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ, в первый раз назначается на должность сроком на три года;

20) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не более чем на 5 лет;

- 21) при повторном и последующих назначениях (избраниях) мировой судья назначается (избирается) на должность на срок, установленный законом соответствующего субъекта РФ, но не менее чем на 5 лет;
- 22) народными заседателями могут быть лица, достигшие 25 лет;
- 23) срок полномочий народных заседателей, включенных в общий список – 5 лет.

### **Тема 21. Конституционный Суд РФ**

1. Конституционный Суд Российской Федерации: компетенция, порядок формирования. Структура Конституционного Суда, организация его работы.
2. Порядок деятельности Конституционного Суда.
3. Абстрактный и конкретный контроль, индивидуальная жалоба в Конституционный Суд.
4. Акты Конституционного суда, их юридическая сила.

Задание

Составить схему: «Структура Конституционного Суда РФ»

Тематика рефератов

1. Конституционная юстиция
2. Конституционные (уставные) суды субъектов федерации.
3. Конституционные суды в зарубежных государствах.

### **Тема 22. Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ**

1. Прокуратура в российской конституционной системе власти.
2. Основные принципы организации и деятельности прокуратуры.
3. Цели и функции Прокуратуры РФ.
4. Система и организация деятельности прокуратуры.
5. Прокурорский надзор.

Задание 1

Вопрос 1. Прокуратура Российской Федерации осуществляет надзор за соблюдением Конституции и исполнением законов от имени:

- 1) Российской Федерации;
- 2) народа России;
- 3) Генерального прокурора;
- 4) Генеральной прокуратуры;
- 5) Президента РФ.

Вопрос 2. К каким из перечисленных видов органов относится прокуратура?

- 1) законодательным;
- 2) исполнительным;
- 3) судебным;
- 4) имеющим особый статус;
- 5) иным.

Вопрос 3. К какой группе юридических наук относится прокурорский надзор?

- 1) историко-теоретической;
- 2) материальной;
- 3) процессуальной;
- 4) прикладной;
- 5) иной.

Вопрос 4. Кем назначаются прокуроры субъектов Российской Федерации:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Советом Федерации по представлению Президента;
- 3) Генеральным прокурором по согласованию с органами государственной власти субъектов РФ;
- 4) Законодательными органами субъектов России;
- 5) Председателем Правительства РФ.

Вопрос 5. Что является источником прокурорского надзора?

- 1) подзаконные акты;
- 2) постановления правительства;
- 3) приказы и указания Генерального прокурора РФ;
- 4) решения Конституционного Суда РФ;
- 5) все перечисленное.

Задание 2

Вопрос 1. Совещательным органом прокуратуры является:

- 1) Коллегия;
- 2) Управление;
- 3) Отдел;
- 4) Совет;
- 5) Собрание.

Вопрос 2. Какое направление деятельности прокуратуры должно быть сокращено в целях усиления борьбы с преступностью по одной из концепций развития прокуратуры?

- 1) надзор за исполнением законов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 3) надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие;
- 4) надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказания и назначаемые судом меры принудительного характера;
- 5) участие прокурора в рассмотрении дел судами.

Вопрос 3. Что является специальной задачей прокурорского надзора?

- 1) устранение причин и условий совершения преступления;
- 2) укрепление законности;
- 3) выполнение функции государственного обвинителя;
- 4) обеспечение верховенства закона;
- 5) все перечисленное.

Вопрос 4. К направлениям прокурорского надзора не относится:

- 1) надзор за исполнением законов;
- 2) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина;
- 3) надзор за высшими органами законодательной и исполнительной власти;
- 4) надзор за исполнением законов судебными приставами;
- 5) участие в рассмотрении дел судами.

Вопрос 5. Что является основной функцией прокуратуры?

- 1) обеспечение верховенства закона;
- 2) обеспечение правопорядка;
- 3) поддержание государственного обвинения;
- 4) утверждение обвинительного заключения
- 5) прокурорский надзор.

Задание 3

Вопрос 1. Чьим Указом была учреждена прокуратура в Российской Империи?

- 1) Павла I;
- 2) Екатерины II;
- 3) Петра I;
- 4) Николая II;
- 5) Елизаветы Петровны.

Вопрос 2. Какого числа и в каком году была учреждена прокуратура?

- 1) 12 января 1720 г.;
- 2) 10 января 1722 г.;
- 3) 07 ноября 1722 г.;
- 4) 12 января 1722 г.;
- 5) 10 января 1720 г.

Вопрос 3. Почему принцип централизма в организации и деятельности прокуратуры называют демократическим?

- 1) потому что Российская Федерация - демократическое государство;
- 2) потому что Российская Федерация - правовое государство;
- 3) потому что деятельность прокуратуры открыта для средств массовой информации;
- 4) потому что прокуроры обладают процессуальной самостоятельностью;

5) потому что прокуроры при исполнении своих обязанностей не всегда должны носить форменное обмундирование.

Вопрос 4. Какой статус имеет прокуратура военного гарнизона?

- 1) прокуратуры района;
- 2) прокуратуры области;
- 3) прокуратуры республики;
- 4) прокуратуры автономного округа;
- 5) прокуратуры края.

Вопрос 5. В каком году Государственный Совет принял Основные положения о прокуратуре?

- 1) в 1722 году;
- 2) в 1800 году;
- 3) в 1802 году;
- 4) в 1817 году;
- 5) в 1862 году.

Задание 4

Вопрос 1. Сколько существует типов специализированных прокуратур?

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять;
- 5) шесть.

Вопрос 2. Какая статья Конституции РФ регулирует организацию и деятельность прокуратуры?

- 1) ст. 70;
- 2) ст. 100;
- 3) ст. 120;
- 4) ст. 129;
- 5) ст. 130.

Вопрос 3. Какой статус имеют природоохранные прокуратуры?

- 1) прокуратуры района;
- 2) межрайонной прокуратуры;
- 3) прокуратуры военного округа;
- 4) прокуратуры административного округа;
- 5) прокуратуры области.

Вопрос 4. По какому принципу образуются специализированные прокуратуры?

- 1) по производственному;
- 2) по линейному;
- 3) по приписному;
- 4) по дислокации;
- 5) все перечисленное.

Вопрос 5. Как полно и точно называется центральный орган в Генеральной прокуратуре РФ, осуществляющей организационное и методическое руководство общим надзором?

- 1) Управление по общему надзору Генеральной прокуратуры РФ;
- 2) Управление правового обеспечения Генеральной прокуратуры РФ;
- 3) Организационно-контрольное управление Генеральной прокуратуры РФ;
- 4) Управление по надзору за исполнением законов и законностью правовых актов

Генеральной прокуратуры РФ;

- 5) Второе управление Генеральной прокуратуры РФ.

Задание 5

Вопрос 1. Какими правами не наделен прокурор?

1) продвигаться по службе и повышать квалификацию за счет средств соответствующего бюджета;

- 2) получать досрочно очередную чин;
- 3) получать бесплатное форменное обмундирование;
- 4) избираться депутатом законодательного органа РФ;
- 5) знакомиться с документами, определяющими его права по занимаемой должности.

Вопрос 2. Каков испытательный срок при приеме на работу в органы прокуратуры?

- 1) до трех месяцев;
- 2) до четырех месяцев;

- 3) до пяти месяцев;
- 4) не может быть более шести месяцев;
- 5) не установлен.

Вопрос 3. С какого возраста могут назначаться лица, имеющие юридическое образование, на должности прокурора города, района?

- 1) не моложе 21 года;
- 2) не моложе 25 лет;
- 3) не моложе 27 лет;
- 4) не моложе 30 лет;
- 5) не моложе 35 лет.

Вопрос 4. На должность прокурора района, приравненных к ним прокуроров назначаются лица, имеющие стаж работы прокурором или следователем в органах прокуратуры не менее:

- 1) одного года;
- 2) двух лет;
- 3) трех лет;
- 4) пяти лет;
- 5) шести лет.

Вопрос 5. Как часто должна проводиться аттестация прокурорских работников?

- 1) один раз в год;
- 2) один раз в два года;
- 3) один раз в три года;
- 4) один раз в четыре года;
- 5) один раз в пять лет.

Задание 6

Вопрос 1. Как называется принцип организации работы прокуратуры по определенным сферам правоотношений?

- 1) зональный;
- 2) предметный;
- 3) смешанный;
- 4) территориальный;
- 5) ведомственный.

Вопрос 2. Как называется функция организации и управления в органах прокуратуры, состоящая в объяснении происходящих процессов деятельности?

- 1) планирующая;
- 2) прогнозирующая;
- 3) аналитическая;
- 4) контролирующая;
- 5) руководящая.

Вопрос 3. Что не относится к разновидностям проверок?

- 1) ежедневная;
- 2) комплексная;
- 3) отраслевая;
- 4) специальная;
- 5) контрольная.

Вопрос 4. Как часто должны проводиться заседания коллегий в органах прокуратуры?

- 1) не реже одного раза в месяц;
- 2) не реже одного раза в два месяца;
- 3) не реже одного раза в квартал;
- 4) не реже одного раза в полгода;
- 5) не реже одного раза в год.

Вопрос 5. Как называется управляющий акт прокуратуры, обладающий наибольшей директивностью?

- 1) обзор;
- 2) инструкция;
- 3) приказ;
- 4) указание;
- 5) информационное письмо.

Задание 7

Вопрос 1. Что не относится к предмету общего надзора прокуратуры?

- 1) законодательство субъектов РФ;
- 2) постановления Федерального собрания РФ;
- 3) международное законодательство;
- 4) постановления и распоряжения правительства РФ;
- 5) подзаконные нормативно-правовые акты.

Вопрос 2. Какая статья Закона о прокуратуре определяет пределы полномочий прокурора в общем надзоре?

- 1) ст. 1;
- 2) ст. 4.;
- 3) ст. 11;
- 4) ст. 21;
- 5) ст. 22.

Вопрос 3. На сколько групп подразделяются полномочия прокурора при осуществлении прокурорского надзора?

- 1) на две группы;
- 2) на три группы;
- 3) на четыре группы;
- 4) на пять групп;
- 5) на десять групп.

Вопрос 4. Какие проверки не являются первичными?

- 1) контрольные;
- 2) комплексные;
- 3) сквозные;
- 4) совместные;
- 5) одновременные.

Вопрос 5. Какой документ составляется прокурором-руководителем прокуратуры по результатам проверки?

- 1) Докладная записка;
- 2) Справка;
- 3) Акт приемки;
- 4) Представление;
- 5) Приказ.

Задание 8

Вопрос 1. Какая статья Закона о прокуратуре определяет прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?

- 1) ст. 1;
- 2) ст. 10;
- 3) ст. 20;
- 4) ст. 21;
- 5) ст. 26.

Вопрос 2. На какие группы в прокурорском надзоре подразделяются права и свободы человека и гражданина по своему характеру?

- 1) личные, общественные, социально-экономические;
- 2) политические, социально-экономические, личные;
- 3) социально-экономические, религиозные, общественные;
- 4) избирательные, экономические трудовые;
- 5) социально-экономические, семейные, жилищные.

Вопрос 3. Сколько раз в неделю руководитель прокуратуры обязан лично принимать граждан?

- 1) каждый день;
- 2) не реже 1 раза в неделю;
- 3) не реже двух раз в неделю;
- 4) не реже трех раз в неделю;
- 5) по своему усмотрению.

Вопрос 4. В какой срок рассматриваются и разрешаются заявления и жалобы, не требующие изучения и проверки?

- 1) 30-тидневный срок;
- 2) 15-тидневный срок;
- 3) 10-тидневный срок;
- 4) 7-мидневный срок;

5) 3-хдневный срок.

Вопрос 5. В какой срок рассматривается обращение в прокуратуру Председателя Правительства РФ?

- 1) в 3-хдневный срок;
- 2) в 10-тидневный срок;
- 3) в 15-тидневный срок;
- 4) в течение месяца;
- 5) безотлагательно.

Задание 9

Вопрос 1. В каких органах отсутствуют оперативные подразделения?

- 1) в Федеральной службе Безопасности;
- 2) в Министерстве внутренних дел;
- 3) в прокуратуре РФ;
- 4) в Федеральной службе исполнения наказаний;
- 5) в Федеральной службе государственной охраны.

Вопрос 2. Кто несет ответственность за прием и регистрацию сообщений о преступлениях?

- 1) судья;
- 2) прокурор;
- 3) глава администрации;
- 4) следователь;
- 5) начальник органа внутренних дел.

Вопрос 3. В какой срок компетентные органы должны принять решение в связи с сообщением о преступлении?

- 1) в течение суток;
- 2) в течение двух суток;
- 3) в течение трех суток;
- 4) в течение четырех суток;
- 5) в течение пяти суток.

Вопрос 4. Как характеризуются полномочия прокурора за исполнением законов органами дознания в зависимости от их характера?

- 1) властно-распорядительные;
- 2) контрольно-надзорные;
- 3) властно-надзорные;
- 4) контрольно-распорядительные;
- 5) ревизионно-контрольные.

Вопрос 5. В течение какого срока прокурор должен изучить уголовное дело, поступившее с обвинительным заключением?

- 1) в течение трех суток;
- 2) в течение пяти суток;
- 3) в течение недели;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в течение двух недель.

Задание 10

Вопрос 1. Кем осуществляется прокурорский надзор в изоляторах временного содержания?

- 1) территориальным прокурором;
- 2) специализированным прокурором;
- 3) территориальным и специализированным прокурором совместно;
- 4) прокурором по надзору за исполнением законов в изоляторах временного содержания;
- 5) всеми перечисленными.

Вопрос 2. Какие действия в отношении осужденных требуют санкции прокурора?

- 1) задержание по подозрению в совершении преступления;
- 2) предъявление обвинения;
- 3) избрание в качестве меры пресечения ареста;
- 4) задержание за уклонение от отбывания наказания;
- 5) все перечисленные.

Вопрос 3. Что удерживается в первую очередь из заработка осужденного?

- 1) стоимость содержания осужденного в колонии;
- 2) алименты на содержание несовершеннолетних детей;
- 3) причиненный преступлением материальный ущерб;

- 4) затраты на лечение потерпевшего;
- 5) моральный вред.

Вопрос 4. Сколько основных элементов содержит предмет прокурорского надзора за исполнением законов судебными приставами?

- 1) два;
- 2) три;
- 3) четыре;
- 4) пять;
- 5) шесть.

Вопрос 5. В какой срок судебный пристав должен возбуждать исполнительное производство после получения исполнительного листа?

- 1) немедленно;
- 2) в течение 24 часов;
- 3) в течение 72 часов;
- 4) в течение четырех суток;
- 5) в течение пяти суток.

Задание 11

Вопрос 1. Какое административное наказание может назначаться только судом?

- 1) дисквалификация;
- 2) штраф;
- 3) предупреждение;
- 4) постановка на учет;
- 5) все перечисленное.

Вопрос 2. Как называется документ прокурора о возбуждении дела об административном правонарушении?

- 1) протокол;
- 2) акт;
- 3) постановление;
- 4) приказ;
- 5) требование.

Вопрос 3. В какой статье КоАП РФ перечислены полномочия прокурора по производству об административном правонарушении?

- 1) в ст. 1.6;
- 2) в ст. 3.2;
- 3) в ст. 24.6;
- 4) в ст. 25.11;
- 5) в ст. 28.1.

Вопрос 4. В каком случае дело об административном правонарушении возбуждается непосредственно и только прокурором?

- 1) принуждение к отказу от участия в забастовке;
- 2) нарушение порядка распоряжения объектом нежилого фонда федеральной собственности;
- 3) воспрепятствование законной деятельности по управлению и эксплуатации транспортных средств;
- 4) осуществление предпринимательской деятельности без лицензии;
- 5) непринятие мер по устранению причин и условий, способствовавших совершению административного правонарушения.

Вопрос 5. Каков общий срок рассмотрения материалов со дня получения протокола об административном правонарушении?

- 1) трое суток;
- 2) пять суток;
- 3) десять суток;
- 4) пятнадцать суток;
- 5) один месяц.

Задание 12

Вопрос 1. В соответствии с какой статьей Закона о прокуратуре Генеральному прокурору отводится роль координатора правоохранительных органов по борьбе с преступностью?

- 1) ст. 1;
- 2) ст. 5;
- 3) ст. 8;

4) ст. 10;

5) ст. 15.

Вопрос 2. В каких целях осуществляется координационная деятельность прокуратуры?

1) в целях повышения гласности;

2) в целях повышения качества расследований преступлений;

3) в целях повышения эффективности отчетности;

4) в целях повышения эффективности борьбы с преступностью;

5) в целях усиления надзора за решениями судебных органов.

Вопрос 3. Как часто должны проводиться заседания координационного совета?

1) один раз в неделю;

2) один раз в месяц;

3) один раз в квартал;

4) один раз в полугодие;

5) один раз в год.

Вопрос 4. Кто возглавляет координационное совещание руководителей правоохранительных органов на районном уровне?

1) глава администрации;

2) начальник РОВД;

3) начальник подразделения ФСБ;

4) прокурор;

5) председатель суда.

Вопрос 5. Что является формой координационной деятельности?

1) межведомственное совещание;

2) совместный анализ преступности;

3) распространение положительного опыта борьбы с преступностью;

4) обобщение практики борьбы с преступностью;

5) все перечисленное.

Задание 13

Вопрос 1. С какой стадии в обычном порядке начинается участие прокурора в рассмотрении уголовного дела в суде?

1) с момента поступления уголовного дела в суд;

2) с назначения и подготовки судебного заседания;

3) с назначения предварительного слушания;

4) с судебного разбирательства;

5) с судебного следствия.

Вопрос 2. Каким образом закон регламентирует возможность отказа прокурора от обвинения в суде?

1) полный отказ от обвинения невозможен;

2) отказ от обвинения невозможен в принципе;

3) возможен лишь частичный отказ от обвинения;

4) отказ от обвинения возможен как полностью, так и частично;

5) нет правильного ответа.

Вопрос 3. Какие основания должны быть приведены при отказе прокурора от обвинения?

1) материальные;

2) процессуальные;

3) регламентные;

4) материальные и процессуальные;

5) материальные и регламентные.

Вопрос 4. В какой очередности должен представлять доказательства на судебном следствии прокурор?

1) первым;

2) после защитника;

3) последним;

4) после допроса подсудимого;

5) когда сочтет необходимым.

Вопрос 5. Сколько раз прокурор может выступать с репликой в судебном заседании?

1) без ограничений;

2) один раз;

3) два раза;

- 4) три раза;
- 5) по усмотрению председателя суда.

#### Задание 14

Вопрос 1. В течение какого срока приносится представление на необоснованный приговор суда, не вступивший в законную силу?

- 1) в течение суток;
- 2) в течение трех суток;
- 3) в течение семи суток;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в месячный срок.

Вопрос 2. Куда подаются ходатайства о пересмотре решения суда по уголовному делу, вступившего в законную силу?

- 1) в суд общей юрисдикции;
- 2) прокурору;
- 3) в органы расследования;
- 4) в органы внутренних дел;
- 5) в третейский суд.

Вопрос 3. Как называется мнение прокурора, высказываемое им в суде в предусмотренных законом случаях?

- 1) определение;
- 2) заключение;
- 3) указание;
- 4) постановление;
- 5) представление.

Вопрос 4. Какое количество кандидатов в присяжные определяет суд согласно закону?

- 1) не менее трех;
- 2) не менее пяти;
- 3) не менее десяти;
- 4) не менее двадцати;
- 5) не менее двадцати пяти.

Вопрос 5. В какой срок прокурор приносит апелляционное представление на незаконный приговор мирового судьи?

- 1) в течение суток;
- 2) в течение трех суток;
- 3) в течение пяти суток;
- 4) в течение десяти суток;
- 5) в течение месяца.

### **Тема 23. Местное самоуправление: понятие, принципы, формы осуществления.** **Вопросы местного значения**

1. Понятие местного самоуправления.
2. Вопросы местного значения.
3. Правовая основа местного самоуправления в Российской Федерации.
4. Взаимоотношения государства и местного самоуправления.
5. Формы осуществления местного самоуправления

#### Тематика рефератов

1. Система местного самоуправления в зарубежных государствах.
2. Принципы местного самоуправления.

### **Тема 24. Органы местного самоуправления: виды, порядок формирования, компетенция**

1. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления: виды, порядок формирования и замещения должности.

2. Гарантии местного самоуправления.
3. Ответственность органов местного самоуправления.
4. Финансово-экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации

#### Тесты и задания

1. Англосаксонская система отличается от других тем, что выборными являются ...
  1. уполномоченные представители Правительства
  2. представительные органы
  3. исполнительные органы
  4. некоторые должностные лица администрации
2. Косвенный контроль за органами местного самоуправления в странах с англосаксонской системой не может быть осуществлен в форме ...
  1. судебного контроля
  2. административного контроля
  3. финансирования деятельности
  4. инспекционных проверок отраслевых министерств
3. Впервые в истории России принцип всеобщности при осуществлении местного самоуправления был нормативно закреплён в годы правления ...
  1. Ивана IV
  2. Екатерины II
  3. Петра I
  4. Александра II
4. Континентальная система местного самоуправления характеризуется ...
  1. множеством форм реализации местного самоуправления
  2. соподчиненностью нижестоящих органов местного самоуправления вышестоящим
  3. отсутствием на местах представителей органов государственной власти
  4. развитостью местного самоуправления
5. Земские реформы местного самоуправления в России были проведены в ...
  1. 1870 г.
  2. 1890 г.
  3. 1864–1871 гг.
  4. 1861 г.
6. В России в настоящее время местное самоуправление создано по «образцу» ... системы.
  1. континентальной
  2. англосаксонской
  3. «советской»
  4. «смешанной»
7. Казачье общинное самоуправление осуществлялось через ...
  1. станичный (хуторской) сбор
  2. магистраты и ратуши
  3. собрание (сход) населения
  4. земского старосту
8. Исторический опыт свидетельствует, что ...
  1. самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
  2. местное самоуправление возникает с появлением общества
  3. развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти
  4. Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления
9. Исполнительным органом городского управления в Российской империи был ...
  1. городской голова

2. исполком
  3. магистрат
  4. управа
10. «Смешанная» система местного самоуправления распространена в ...
    1. Германия, Австрия, Япония
    2. Италия, Франция, Нидерланды
    3. Австралия, Великобритания, Ирландия
    4. США, Канада, Новая Зеландия
  11. Форма осуществления местного самоуправления, возникшая в России раньше
    1. казачье войсковое самоуправление
    2. земское самоуправление
    3. слободское самоуправление
    4. крестьянское общинное самоуправление
  12. 6 июля 1991 года был принят ...
    1. Указ Президента РФ «О реформе представительных органов власти и органов местного самоуправления в РФ»
    2. Закон РСФСР «О местном самоуправлении в РСФСР»
    3. Указ Президента РФ «О реформе местного самоуправления в РФ»
    4. Закон СССР «Об общих началах местного самоуправления и местного хозяйства в СССР»
  13. Местные советы были исключены из числа органов государственной власти в ... году.
    1. 1993
    2. 1992
    3. 1990
    4. 1991
  14. ... этапов развития местного самоуправления в России в конце XX века следует различать.
    1. пять
    2. четыре
    3. два
    4. шесть

### **Методические указания по выполнению рефератов**

Реферат (от латинского *reffere* – докладывать, сообщать) является одной из форм самостоятельной работы студента и представляет собой письменную работу с кратким и систематизированным изложением современного состояния тех или иных вопросов (проблемы), рассматриваемых как в литературных или иных источниках, отобранных для составления реферата, так и в материалах практической деятельности таможенных органов. Традиционные аналитические, библиографические и реферативные обзоры содержат анализ и оценку первоисточников, разбор публикаций, освещающих конкретные задачи или характеризующих исследуемые проблемы, рассматриваемые в первоисточниках, без их критической оценки и собственных рекомендаций. В отличие от этих обзоров подготавливаемые студентами Академии рефераты должны содержать оценки и предложения по решению рассматриваемой проблемы.

Цель реферата – обучение студентов применению теоретических знаний, полученных в процессе изучения учебной дисциплины, при решении конкретных практических задач; самостоятельному формулированию выводов и рекомендаций по их реализации, а также выработке навыков подбора и анализа необходимой специальной и научной информации. Кроме того, реферат позволяет оценить уровень подготовки студента по данной учебной дисциплине, а также определить, насколько глубоки знания рассматриваемой темы.

Примерная тематика рефератов разрабатывается ведущими преподавателями в соответствии с основным содержанием учебной дисциплины, утверждается на заседании кафедры и приводится в учебно-методических разработках по конкретной дисциплине. При выборе темы реферата студенту необходимо учитывать ее актуальность, наличие и доступность необходимой информации, а также

свой уровень подготовки и личный интерес к рассматриваемым вопросам. После выбора темы необходимо с помощью преподавателя и сотрудников справочно-библиографического отдела Академии составить список изданной по данной теме литературы, подобрать источники информации, в том числе и нормативно-правовые документы. Далее студенту рекомендуется в произвольной форме составить план написания реферата с учетом единства его составных частей, логики изложения и смысловой завершенности раскрытия исследуемой темы.

Структура реферата: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, состоящая из 2–3 параграфов, заключение и список использованных источников. Все материалы, не являющиеся существенно важными для понимания рассматриваемой темы, выносятся в приложение.

Во введении (2–3 страницы) обосновывается важность и актуальность рассматриваемых вопросов в рамках выбранной темы реферата, их практическая значимость и новизна, степень освещения в литературе, излагаются конкретные цели и задачи.

В основной части реферата (14–19 страниц) раскрываются главные аспекты темы: излагаются факты и подходы к решению задач, представленные в современной научной и другой литературе; проводится анализ и дается оценка реального состояния рассматриваемых вопросов (проблемы) на примерах; предлагаются возможные пути решения проблемы. Текст каждого параграфа (пункта) должен завершаться краткими выводами по существу рассматриваемого вопроса. При изложении материала важно обеспечить логическую связь между отдельными параграфами. Здесь же могут быть приведены графики, таблицы, диаграммы и т.д.

Важно, чтобы реферат содержал результаты творческих поисков автора.

В заключении (1–2 страницы) излагаются краткие выводы и обобщения по существу рассматриваемых вопросов (проблемы).

Оглавление реферата обязательно должно иметь нумерацию страниц.

В тексте реферата студенту необходимо делать ссылки на используемую литературу (источники информации), а в конце реферата привести ее список. При использовании информации, полученной через сеть Интернет, делается ссылка с указанием адреса ее нахождения.

Текст, графики, таблицы, диаграммы, другой поясняющий материал должны излагаться грамотно, логически последовательно.

Рекомендуемый объем реферата не должен превышать 25 страниц машинописного текста. При этом иллюстрации и таблицы, оформленные на отдельных листах, а также приложения в рекомендуемый объем реферата не входят.

Рефераты выполняются согласно учебному графику и сдаются (пересылаются по почте) не позднее чем за две недели до начала зачетно-экзаменационной сессии. После поступления и регистрации на соответствующей кафедре, указанную на титульном листе реферата, ведущий преподаватель проверяет и на титульном листе ставит оценку («зачтено» – «не зачтено») и подписывается. Рефераты, выполненные с нарушением установленных требований, а также ксерокопии к рассмотрению не принимаются.

**Типичными ошибками**, допускаемыми студентами при подготовке реферата, являются:

- недостаточное обоснование актуальности, практической и теоретической значимости полученных результатов, поверхностный анализ используемого материала;
- неглубокие критические оценки и рекомендации по решению исследуемой проблемы;
- поверхностные выводы и предложения;
- нарушение требований к оформлению реферата;
- использование информации без ссылок на источник.

### **Требования к выполнению рефератов**

#### **Текстовый материал**

Письменные работы должны быть отпечатаны на принтере ЭВМ на одной стороне листа белой бумаги стандартного формата А4 (210x297 мм) через полтора межстрочных интервала или на пишущей машинке с лентой черного цвета через два интервала и обычным размером литер. (Допускается написание текста письменной работы от руки пастой (чернилами) черного или синего цвета).

Заголовки, подзаголовки и подстрочные сноски (состоящие из нескольких строк) печатаются через одинарный интервал.

Страницы, на которых излагается текст, должны иметь поля: левое – 30 мм, правое – 20 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

На ЭВМ текст печатается строчными буквами (кроме заглавных) обычным шрифтом Times New Roman, выравнивается по ширине с использованием переносов слов, размер шрифта – 14, в таблицах – 12, в подстрочных сносках – 10. На титульном листе надписи: дипломная, курсовая, контрольная работа и реферат печатаются 18 шрифтом. Подчеркивание слов и выделение их курсивом не допускается.

Названия глав (заголовки), а также структурные элементы письменных работ<sup>5</sup> «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ» И «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ», являющиеся заголовками, печатаются прописными буквами, а названия параграфов (подзаголовки) – строчными буквами (кроме первой прописной). Заголовки и подзаголовки при печатании текста письменной работы на принтере ЭВМ выделяются полужирным шрифтом.

Абзацный отступ должен соответствовать 1,2–1,3 см и быть одинаковым по всей работе.

Знаки, буквы, символы, отсутствующие на пишущих машинках и ЭВМ, а также математические и иные формулы, схемы и графики могут выполняться автором от руки чернилами (пастой) черного цвета или черной тушью в оставленных после печати текста местах. Эти знаки, буквы и т.д. должны иметь размер не менее размера отпечатанного шрифта; показатели степени в формулах – не менее 2 мм по высоте.

Погрешности (опечатки, описки и графические неточности), допущенные в процессе оформления письменной работы, должны быть

исправлены либо с использованием принтера (пишущей машинки), либо от руки черными чернилами (тушью, пастой) после аккуратной подчистки.

#### **Заголовки и подзаголовки**

Главы письменных работ нумеруются арабскими цифрами и должны начинаться с новой страницы (листа). Номер главы состоит из одного числа: 1, 2 и т.д. Слово «глава» не пишется. Параграфы нумеруются также арабскими цифрами, но разделяемыми точкой. При этом первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая – порядковый номер параграфа (например, 2.3 означает третий параграф второй главы). При нумерации знак параграфа (§) не проставляется.

Внутри параграфа допускаются свои подзаголовки, которые нумеруются аналогичным образом. Например, 2.3.1 означает первый подзаголовок третьего параграфа второй главы. Нумерация, состоящая более чем из трех цифр, не допускается.

Длина строки заголовка (подзаголовка) должна быть не более 40–45 знаков. Переносы слов в заголовке (подзаголовке) не делают. Точка в конце заголовка (подзаголовка) не ставится. Подчеркивание заголовков (подзаголовков) не допускается. Нельзя заканчивать строку заголовка предлогом, союзом или наречием – их переносят на следующую строку.

Большой заголовок (подзаголовок) делят по смыслу на несколько строк. Если заголовок (подзаголовок) состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и подзаголовком, заголовком и, последующим текстом, подзаголовком и предыдущим текстом отделяют двумя полуторными межстрочными интервалами, а между подзаголовком и последующим текстом – одним полуторным межстрочным интервалом.

Заголовки (подзаголовки) располагаются центрированным (посередине текста) способом.

#### **Список использованных источников**

Использованные в письменной работе источники располагают в следующем порядке:

- нормативные документы;
- специальная литература (монографии, сборники, брошюры, статьи);
- периодическая печать (газеты, журналы);
- материалы архивов и текущего делопроизводства.

Нормативные государственные акты приводятся в следующей последовательности: Конституция Российской Федерации, конституционные законы, кодифицированные акты (кодексы, уставы, положения), федеральные законы, акты Президента Российской Федерации (указы, распоряжения), акты Правительства Российской Федерации (постановления, распоряжения), ведомственные акты (приказы, распоряжения, инструкции).

В других разделах использованные источники располагают в алфавитном порядке фамилий авторов или названий произведений, документов (при отсутствии фамилии автора).

В список включаются все использованные при подготовке дипломной работы источники независимо от того, где они опубликованы (в отдельном издании, в сборнике, журнале, газете, Интернет и т.д.), а также от того, имеются ли непосредственно в тексте ссылки на них.

В списке использованных источников применяется сквозная (общая) нумерация.

При оформлении нормативных документов указываются: название, дата утверждения и номер, источник, где опубликованы документы, его выходные данные.

Библиографическое описание книги (учебника, монографии, справочника и т.д.) должно включать следующие сведения: фамилию и инициалы автора, заглавие книги, место издания, название издательства, год издания, общее количество страниц издания.

Фамилию автора следует указывать в именительном падеже. Если книга написана двумя или более авторами, то их фамилии с инициалами указываются в той последовательности, в какой они

напечатаны на обороте титульного листа книги; перед фамилией последующего автора ставят запятую. При наличии четырех и более авторов допускается указывать фамилии первых трех, а вместо фамилий остальных ставить «и др.».

Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже; допускается сокращение названия только четырех городов: Москва (М.), Санкт-Петербург (СПб.), Ростов-на-Дону (Ростов н/Д) и Нижний Новгород (Н. Новгород).

Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи и далее через две косые черты: наименование издания (журнала), наименование серии (если таковая имеется), год выпуска, номер издания, номера страниц, на которых помещена статья. При ссылках на страницы, на которых помещена статья, следует приводить ее первые и последние номера, разделенные тире.

#### **Типичные ошибки при оформлении письменных работ**

Типичные ошибки, допускаемые при оформлении письменных работ, следующие:

- отсутствует абзацный отступ или имеет по тексту разные значения;
- не выдерживаются значения интервалов между заголовками, подзаголовками и текстом;
- не ставится точка после цифры номера раздела, параграфа, при перечислении. После точки не проставляется пробел;
- текст материала печатается без переносов. В то же время в заголовках и подзаголовках, в нарушение требований, эти переносы проставляются;
- названия параграфов (подзаголовки) и начало текста размещены на разных страницах;
- при перечислениях используются вместо цифр, букв и тире не установленные значки (ромбики, квадратики и т.п.);
- названия рисунков и таблиц выделяются жирным шрифтом или курсивом;
- отсутствуют ссылки на используемые источники информации, приложения, таблицы и рисунки;
- приложения не имеют названий;
- превышение установленных объемов работы;
- номера страниц в оглавлении не соответствуют страницам в тексте;
- на титульном листе не указывается имя и отчество автора работы;
- в тексте, помимо названий глав, параграфов, вводятся нумерованные дополнительные подзаголовки, ссылки на которые в оглавлении не приводятся.

#### **Нумерация страниц**

Страницы письменных работ должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижнего поля страницы без точки в конце. Первой страницей письменной работы является титульный лист. Он не нумеруется.

Если в письменной работе на отдельных страницах содержатся рисунки и таблицы, то их необходимо включать в общую нумерацию. В случаях, если рисунки или таблицы расположены на листах, формат которых больше А 4, их следует учитывать как одну страницу. Список использованных источников и приложения также подлежат сквозной нумерации.

#### 4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Итоговой формой аттестации дисциплины является экзамен, который осуществляется в два этапа: проверка теоретических знаний (тестирование) и практических умений (решение практических задач). Усвоенные знания проверяются в ходе выполнения бланкового или компьютерного тестирования. Количество тестовых заданий для выполнения – 30 единиц. Максимальное время выполнения тестовых заданий – 40 минут

##### 4.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие конституционного права России как отрасли права, как науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и методы конституционного права России как отрасли права.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты и объекты.
5. Источники конституционного права Российской Федерации.
6. Понятие, сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
7. Основные этапы конституционного развития России.
8. Структура Конституции РФ.
9. Порядок внесения поправок и пересмотра Конституции РФ 1993 г.
10. Понятие и общая характеристика основ конституционного строя РФ.
11. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления.
12. Российская Федерация как социальное и светское государство.
13. Экономические основы конституционного строя.
14. Политические основы конституционного строя (идеологическое и политическое многообразие; общественные объединения).
15. Политические партии: понятие, образование, прекращение деятельности.
16. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина и его принципы.
17. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства.
18. Понятие и классификация конституционных прав и свобод.
19. Личные права и свободы.
20. Политические права и свободы.
21. Социально-экономические права и свободы.
22. Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод. Ограничения прав и свобод в условиях военного и чрезвычайного положения.
23. Конституционные обязанности человека и гражданина.
24. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое закрепление.
25. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации (порядок назначения и освобождения от должности, компетенция).
26. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы и законодательное регулирование.
27. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.
28. Полномочия государственных органов Российской Федерации, ведающих делами о гражданстве.
29. Понятие и принципы федеративного устройства России.
30. Конституционно-правовой статус Российской Федерации.
31. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
32. Разграничение предметов ведения и полномочий Федерации и ее субъектов.
33. Понятие, источники и принципы избирательного права в РФ.
34. Избирательный процесс: понятие, субъекты, стадии.
35. Референдум в Российской Федерации: понятие и порядок проведения.
36. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации.
37. Понятие, признаки и система органов государственной власти в Российской Федерации.
38. Понятие и виды федеральных органов с особым статусом.
39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации.
40. Компетенция Президента Российской Федерации.
41. Акты Президента Российской Федерации.
42. Прекращение полномочий Президента Российской Федерации.
43. Гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий.

44. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания как представительного и законодательного органа Российской Федерации.
45. Государственная Дума ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
46. Совет Федерации ФС РФ: порядок формирования и компетенция.
47. Основания роспуска Государственной Думы.
48. Законодательный процесс.
49. Порядок принятия федеральных конституционных законов.
50. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
51. Порядок формирования Правительства Российской Федерации, его состав и срок полномочий.
52. Компетенция и акты Правительства Российской Федерации.
53. Структура федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации.
54. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации.
55. Конституционно-правовой статус судей в РФ.
56. Конституционно-правовые основы деятельности Прокуратуры РФ.
57. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, виды решений.
58. Конституционные основы организации и деятельности системы органов государственной власти субъектов Федерации.
59. Понятие и конституционные принципы организации местного самоуправления в России.
60. Система органов местного самоуправления, их полномочия.

## **Задание для экзаменуемого.**

### **Тестирование**

#### **Тест по Конституции РФ.**

##### **1 вариант.**

#### **1. К полномочиям Правительства РФ не относится**

1. Решение вопроса о возможности использования Вооруженных сил России за пределами страны.
2. Разработка федерального бюджета.
3. Обеспечение единой финансовой, кредитной и денежной политики РФ.
4. Осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности, реализации внешней политики РФ.

#### **2. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении**

1. Плебисцит.
2. Митинги.
3. Отзыв депутата.
4. Выборы.

#### **3. К функциям Совета Федерации относится**

1. Назначение на должность судей Конституционного, Верховного, Высшего Арбитражного судов РФ.
2. Выдвижение обвинения против Президента РФ для отрешения его от должности.
3. Дача Президенту РФ согласия на назначение Председателя правительства РФ.
4. Осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охраны общественного порядка, охраны собственности, борьбе с преступностью.

#### **4. По Конституции РФ высшей ценностью является**

1. Демократия.
2. Правовое государство.
3. Основы конституционного строя.
4. Человек, его права и свободы.

## **5. Президент РФ является**

1. Главой государства.
2. Гарантом Конституции РФ.
3. Гарантом прав и свобод граждан.
4. Обладателем всех вышеперечисленных статусов.

## **6. Совет Федерации федеральные законы**

1. Подписывает.
2. Одобряет.
3. Утверждает.
4. Принимает.

## **7. Гражданский кодекс РФ является**

1. Федеральным конституционным законом.
2. Федеральным законом.
3. Указом Президента РФ.
4. Постановлением Правительства РФ.

## **8. К ведению Государственной Думы не относится**

1. Объявление амнистии.
2. Управление федеральной собственностью.
3. Назначение на должность и освобождение от должности Уполномоченного по правам человека.
4. Разработка законопроектов.

## **2 вариант.**

### **1 К полномочиям Правительства РФ относится**

1. Утверждение изменения границ между субъектами РФ.
2. Одобрение законопроектов, принятых Государственной Думой.
3. Обеспечение исполнения федерального бюджета.
4. Объявление амнистии.

### **2. Институт президентской власти в РФ характеризует**

1. Право издавать законы.
2. Право издавать указы.
3. Право импичмента.
4. Право вводить военное положение.

### **3. К функциям Президента РФ не относится**

1. Определение основных направлений внутренней и внешней политики.
2. Охрана государственного суверенитета, независимости и государственной целостности РФ.
3. Разработка и предоставление Государственной Думе федерального бюджета и обеспечение его использования
4. Представление РФ внутри страны и на международной арене.

### **4 Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении**

1. Референдум.
2. Митинги.
3. Петиции.
4. Народную законодательную инициативу.

### **5 К полномочиям Президента РФ не относится**

1. Назначение выборов в Государственную Думу.
2. Назначение на должность и освобождение от должности глав администраций Субъектов РФ.
3. Принятие решения об отставке Правительства РФ.
4. Назначение на должность и освобождение от должности Председателя Центрального банка РФ.

**6 Президент РФ федеральные законы**

1. Утверждает.
2. Подписывает
3. Одобряет.
4. Принимает.

**7. К органам исполнительной власти в субъектах РФ не относятся**

1. Президенты.
2. Областные думы.
3. Мэрии.
4. Департаменты.

**8. Быть избранным в Государственную Думу граждан РФ имеет право по достижении**

1. 18 лет
2. 21 года.
3. 25 лет.
4. 30 лет.

**3 вариант.**

**1. К органам законодательной власти в субъектах РФ не относятся**

1. Областные думы.
2. Парламенты.
3. Администрации.
4. Государственные собрания.

**2. Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является**

1. Народ России.
2. Государственная Дума.
3. Президент РФ.
4. Федеральное собрание.

**3. К нормативно-правовым актам органов исполнительной власти в РФ относится**

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Устав города федерального значения.

**4. Парламент РФ называется**

1. Федеральным собранием РФ.
2. Национальным собранием РФ.
3. Конституционным собранием РФ.
4. Государственным советом РФ.

**5. К функциям Совета Федерации не относится**

1. Назначение выборов Президента РФ.
2. Утверждение указов Президента РФ о введении чрезвычайного и военного положений.
3. решение вопроса о доверии Правительству РФ.
4. Назначение на должность и освобождение от должности Генерального прокурора РФ.

**6. Депутатский корпус Государственной Думы формируется посредством**

1. Делегирование субъектов федерации.
2. Делегирования политических партий.
3. Назначения Президента РФ.
4. Избрания гражданами РФ.

**7. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ относится**

1. Указ Президента РФ.
2. Инструкция Министерства образования и науки РФ.
3. Приговор суда.
4. Федеральный закон.

**8. Высшей юридической силой в РФ обладают**

1. Приказы министра.
2. Постановления Правительства РФ.
3. Федеральные конституционные законы.
4. Указы Президента РФ.

**9. Высшей юридической силой в РФ обладает**

1. Конституция РФ.
2. Указ Президента РФ.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Приказ министра юстиции РФ.

**10. К нормативно-правовым актам органов законодательной власти в РФ относится**

1. Приказ министра юстиции РФ.
2. Постановление Правительства РФ.
3. Указ Президента РФ.
4. Федеральный закон.

**11. Указы в РФ издает**

1. Министерство юстиции РФ.
2. Президент РФ.
3. Государственная Дума.
4. Председатель Правительства РФ.

**Вопросы тестирования**

1. Действующая Конституция Российской Федерации была принята...
  - А) 13 декабря 1992 года;
  - Б) 12 декабря 1993 года;
  - В) 12 декабря 1992 года.
2. Федеральное собрание Российской Федерации является...
  - А) представительным органом;
  - Б) представительным и законодательным органом;
  - В) исполнительным органом.
3. Гарантом Конституции РФ является...
  - А) Конституционный суд РФ;
  - Б) Президент РФ;
  - В) Государственная дума РФ.
4. Какая форма правления в Российской Федерации?
  - А) республиканская;
  - Б) президентская.
  - В) парламентская
5. Может ли гражданин РФ быть лишен гражданства РФ?
  - А) да;
  - Б) нет.
6. Приобретение гражданином Российской Федерации иного гражданства...
  - А) означает приостановление гражданства Российской Федерации;
  - Б) автоматически влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации;
  - В) не влечет за собой прекращение гражданства Российской Федерации.
7. Президент РФ избирается на срок...
  - А) семь лет;
  - Б) четыре года;
  - В) шесть лет.

8. Президентом Российской Федерации может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) не моложе 30 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 5 лет.
  - Б) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
  - В) не моложе 38 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.
9. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента Российской Федерации:
- А) более двух сроков подряд
  - Б) более трех сроков подряд;
  - В) более четырех сроков подряд.
10. Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами Российской Федерации является:
- А) Министр обороны РФ;
  - Б) Премьер-министр;
  - В) Президент РФ.
11. Президент Российской Федерации вправе издавать следующие акты:
- А) указы и постановления;
  - Б) указы и распоряжения;
  - В) постановления и распоряжения.
12. Государственная Дума избирается сроком на...
- А) два года;
  - Б) четыре года;
  - В) пять лет.
13. Совет Федерации состоит из...
- А) 166 представителей;
  - Б) 178 представителей;
  - В) 186 представителей;
  - Г) 198 представителей.
14. Государственная дума состоит из...
- А) 350 депутатов;
  - Б) 400 депутатов;
  - В) 450 депутатов.
15. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации:
- А) достигший 18 лет и имеющий право участвовать в выборах.
  - Б) достигший 21 года и имеющий право участвовать в выборах.
  - В) достигший 23 года и имеющий право участвовать в выборах.
16. Может ли одно и то же лицо может одновременно являться членом Совета Федерации и депутатом Государственной Думы?
- А) да;
  - Б) нет.
17. Может ли депутат Государственной Думы быть депутатом иных представительных органов государственной власти и органов местного самоуправления?
- А) да;
  - Б) нет.
18. Является ли Федеральное Собрание постоянно действующим органом?
- А) да;
  - Б) нет;
  - В) только в чрезвычайных ситуациях.
19. Первое заседание Государственной Думы открывает...
- А) президент РФ;
  - Б) премьер-министр РФ;
  - В) старейший по возрасту депутат.
20. Право законодательной инициативы принадлежит...
- А) Совету Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
  - Б) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ;
  - В) Президенту РФ, Совету Федерации, членам Совета Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству РФ, законодательным (представительным) органам субъектов РФ, а также Конституционному Суду РФ, Верховному Суду РФ и Высшему Арбитражному Суду РФ по вопросам их ведения.

21. Законопроекты вносятся в ...  
А) Совет Федерации;  
Б) Государственную Думу.
22. Федеральные конституционные законы принимаются...  
А) большинством голосов от общего числа депутатов Государственной Думы;  
Б) квалифицированным большинством (2/3) голосов от общего числа депутатов Государственной Думы.
23. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам...  
А) наиболее важным вопросам, круг которых определяется Государственной Думой РФ;  
Б) не нашли отражения в Конституции РФ;  
В) предусмотренным Конституцией РФ.
24. Исполнительную власть Российской Федерации осуществляет...  
А) Совет Федерации РФ;  
Б) Правительство РФ.
25. Председатель Правительства Российской Федерации назначается...  
А) Правительством РФ с согласия Государственной Думы;  
Б) Президентом РФ с согласия Государственной Думы.
26. Правительство РФ в качестве нормативных актов издает:  
А) постановления;  
Б) постановления и распоряжения;  
В) распоряжения и инструкции;  
Г) распоряжения.
27. Допускается ли создание чрезвычайных судов в РФ (например, в чрезвычайных ситуациях – война, стихийные бедствия)?  
А) допускается;  
Б) допускается, с разрешения Государственной Думы РФ и Президента РФ;  
В) не допускается.
28. Какие требования предъявляются к лицам желающими стать судьями?  
А) гражданство РФ, достижение 30 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет;  
Б) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование;  
В) гражданство РФ, достижение 25 лет, высшее юридическое образование, стаж работы по юридической профессии не менее пяти лет.
29. Конституционный суд РФ состоит из...  
А) 12 судей;  
Б) 19 судей;  
В) 23 судей.
30. Могут ли субъекты РФ создавать свои Конституционные суды?  
А) да;  
Б) нет.

#### Руководство для экзаменатора

Критерии оценивания тестовых заданий:

За каждое правильно выполненное тестовое задание (верный ответ) ставится 1 балл, за неверный ответ - 0 баллов.

«5» - 28-30

«4» - 24-27.

«3» - 19-24

«неудовл» - 18 и менее

## 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются

адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.